ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о Совете профилактики

МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя

План работы

Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений,

наркомании среди несовершеннолетних и

пропаганде здорового образа жизни

МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** |
| **1** | **Организационно-методическая работа:** |  |
|  | * 1. Организационно- методическая работа: | Организация работы Совета, ведение  документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета |
|  |  | Проведение заседаний Совета |
|  |  | Вызов обучающихся и их родителей на  заседания Совета |
|  |  | Участие в работе ТКДН и ЗП г. Ивделя |
|  |  | Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде, проведение семинаров с классными  руководителями по теме: «Социально-  психологическое тестирование»,  «Подростковые проблемы: суицид»,  «Безопасный интернет»,  правонарушений» |
|  |  | Организация межведомственного  взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по делам  несовершеннолетних и защите их прав,  наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей» и др. |
| **2** | **Профилактическая работа с обучающимися:** |  |
|  | 2.1.Профилактическая работа с обучающимися образовательной организации: | Разработка и проведение мероприятий,  направленных на профилактику  правонарушений, употребления  психоактивных веществ:  -классные часы: «Социально-  психологическое тестирование»,  «Современные зависимости»,  «Твой выбор», «Алкоголизм», «Я и  закон», «Разрешение конфликтов», «Здоровый  образ жизни», «Решение проблем»,  «Ответственное поведение»;  -конкурсы рисунков «Мое здоровье»,  «Здоровье – это жизнь»;  -проведение Единых дней профилактики |
|  |  | Внедрение обучающих программ-тренингов  формирования жизненно важных навыков,  активной психологической защиты для  обучающихся:  - «Уроки психологического здоровья», «Как  работать вместе», занятия по профориентации в рамках курса «Россия-мои горизонты» |
|  |  | Активная пропаганда ЗОЖ– организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:  -классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!»,  -спортивные мероприятия - «Мама, папа, я –  спортивная семья!», День здоровья, Смотр строя и песни,  -встречи с медицинскими работниками ЦРБ г. Ивдель. |
|  |  | Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику  правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции |
|  | 2.2. Индивидуально-  групповая  профилактическая работа  с учащимися «группы  риска»: | Формирование банка данных, анализ и  корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики |
|  |  | Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательные  организации |
|  |  | Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики |
|  |  | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» |
|  |  | Учет и организация занятости и  посещаемости детей и подростков «группы  риска»:  - беседы об увлечениях учащихся,  информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях |
|  |  | Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации |
|  |  | Разработка программ мероприятий  профилактической работы: составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в социально-опасном положении |
|  |  | Контроль занятости учащихся «группы  риска», детей из семей, находящихся в  социально-опасном положении, детей,  состоящих на внутришкольном учете и  органах системы профилактики во время летних каникул |
|  |  | Постановка на учет при наличии оснований |
|  | 2.3. Профилактическая  работа с детьми, стоящими на  внутришкольном учете: | Психологическая диагностика:  -исследование уровня агрессии учащихся |
|  |  | Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований |
|  |  | Индивидуальная профилактическая работа:  - беседы и консультации по проблемам  учащихся, посещение на дому |
|  |  | Снятие с учета при наличии оснований |
| **3** | **Диагностическая работа с учащимися:** |  |
|  | 3.1. Диагностическая работа с обучающимися | Социально -педагогическая диагностика:  -социально-психологическое тестирование  по профилактике немедицинского  потребления психоактивных веществ |
|  |  | Посещение семей, состоящих на различных  видах профилактического учета |
| **4** | **Профилактическая работа с родителями:** |  |
|  | 4.1 Профилактическая  работа с родителями | Проведение тематических родительских собраний:  - «Социально-психологическое  тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости» |
|  |  | Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей ТКДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей  «группы риска» |
|  |  | Обучение родителей выявлению признаков и  симптомов употребления табака, алкоголя,  токсических веществ и наркотиков |
|  |  | Выпуск наглядных информационных  материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения. |