ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о Совете профилактики

МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя

План работы

Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений,

наркомании среди несовершеннолетних и

пропаганде здорового образа жизни

 МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** |
| **1** | **Организационно-методическая работа:** |  |
|  | * 1. Организационно- методическая работа:
 | Организация работы Совета, ведениедокументации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета |
|  |  | Проведение заседаний Совета |
|  |  | Вызов обучающихся и их родителей назаседания Совета |
|  |  | Участие в работе ТКДН и ЗП г. Ивделя |
|  |  | Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде, проведение семинаров с класснымируководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование»,«Подростковые проблемы: суицид»,«Безопасный интернет»,правонарушений» |
|  |  | Организация межведомственноговзаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, территориальной комиссией по деламнесовершеннолетних и защите их прав,наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей» и др.  |
| **2** | **Профилактическая работа с обучающимися:** |  |
|  | 2.1.Профилактическая работа с обучающимися образовательной организации: | Разработка и проведение мероприятий,направленных на профилактикуправонарушений, употребленияпсихоактивных веществ:-классные часы: «Социально-психологическое тестирование»,«Современные зависимости»,«Твой выбор», «Алкоголизм», «Я изакон», «Разрешение конфликтов», «Здоровыйобраз жизни», «Решение проблем»,«Ответственное поведение»;-конкурсы рисунков «Мое здоровье»,«Здоровье – это жизнь»;-проведение Единых дней профилактики |
|  |  | Внедрение обучающих программ-тренинговформирования жизненно важных навыков,активной психологической защиты дляобучающихся:- «Уроки психологического здоровья», «Какработать вместе», занятия по профориентации в рамках курса «Россия-мои горизонты» |
|  |  | Активная пропаганда ЗОЖ– организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:-классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!»,-спортивные мероприятия - «Мама, папа, я –спортивная семья!», День здоровья, Смотр строя и песни,-встречи с медицинскими работниками ЦРБ г. Ивдель. |
|  |  | Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактикуправонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции |
|  | 2.2. Индивидуально-групповаяпрофилактическая работас учащимися «группыриска»: | Формирование банка данных, анализ икорректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики |
|  |  | Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательныеорганизации |
|  |  | Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики |
|  |  | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» |
|  |  | Учет и организация занятости ипосещаемости детей и подростков «группыриска»:- беседы об увлечениях учащихся,информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях |
|  |  | Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации |
|  |  | Разработка программ мероприятийпрофилактической работы: составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в социально-опасном положении |
|  |  | Контроль занятости учащихся «группыриска», детей из семей, находящихся всоциально-опасном положении, детей,состоящих на внутришкольном учете иорганах системы профилактики во время летних каникул |
|  |  | Постановка на учет при наличии оснований |
|  | 2.3. Профилактическаяработа с детьми, стоящими навнутришкольном учете: | Психологическая диагностика:-исследование уровня агрессии учащихся |
|  |  | Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований |
|  |  | Индивидуальная профилактическая работа:- беседы и консультации по проблемамучащихся, посещение на дому |
|  |  | Снятие с учета при наличии оснований |
| **3** | **Диагностическая работа с учащимися:** |  |
|  | 3.1. Диагностическая работа с обучающимися | Социально -педагогическая диагностика:-социально-психологическое тестированиепо профилактике немедицинскогопотребления психоактивных веществ |
|  |  | Посещение семей, состоящих на различныхвидах профилактического учета |
| **4** | **Профилактическая работа с родителями:** |  |
|  | 4.1 Профилактическаяработа с родителями | Проведение тематических родительских собраний:- «Социально-психологическоетестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости» |
|  |  | Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей ТКДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей«группы риска» |
|  |  | Обучение родителей выявлению признаков исимптомов употребления табака, алкоголя,токсических веществ и наркотиков |
|  |  | Выпуск наглядных информационныхматериалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения. |