

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Ивделя

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей гуманитарного
цикла и искусства

Протокол № 4 от 26.03.2019 г.

Руководитель ШМО: Е.А. Гриценко /Гриценко Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР: М.А. Есаулкова /Есаулкова М.А.

Протокол № 3 от 29.03.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы: Т.И. Подшивалова /Подшивалова Т.И.

Приказ № 19 от 29.03.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**10-11 класс
(базовый уровень)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

АУДИРОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

ГОВОРЕНИЕ И ПИСЬМО

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Тема	Элементы содержания ФК ГОС	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ			1
1	Наука о русском языке. Общие сведения о языке	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование	1
ЯЗЫК И РЕЧЬ			7
2	Входной текст в форме ЕГЭ	Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты. Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Основные особенности устной и письменной речи. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Текст и его место в системе языка и речи. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Оценивание устных и письменных высказываний текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	1
3	Речевое общение		1
4	Основные особенности устной и письменной речи		1
5	Основные аспекты культуры речи		1
6	Текст и его место в системе языка и речи		1
7	Сочинение-рассуждение		1
8	Анализ ошибок сочинения		1
ФОНЕТИКА. ГРАФИКА.ОРФОЭПИЯ			1
9	Фонетика, графика, орфоэпия	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском	1

		языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Использование нормативных словарей русского языка	
ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ			1
10	Лексика. Фразеология. Лексикография	Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта, историзмы, фольклорная лексика и фразеология, русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Использование нормативных словарей русского языка	1
МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ			1
11	Морфемика. Словообразование.	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Использование нормативных словарей русского языка	1
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ			18
12	Принципы русской орфографии	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) Правописание морфем; 2) Слитные, дефисные и раздельные написания; 3) Употребление прописных и строчных букв; 4) Правила переноса слов 5) Правила графического сокращения слов. Использование нормативных словарей русского языка. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.	1
13	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова		1
14	Чередующиеся гласные в корне слова		1
15	Употребление гласных после шипящих и Ц		1
16	Тест в форме ЕГЭ		1
17	Правописание гласных и согласных в приставках		1
18	Приставки ПРЕ- и ПРИ-		1
19	Употребление Ъ и Ь		1
20	Правописание гласных в суффиксах		1
21	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных		1
22	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях		1
23	Правописание сложных слов		1
24	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи		1
25, 26	Тест в форме ЕГЭ. Правописание наречий		2
27	Правописание предлогов, союзов и частиц		1

28	Правила переноса слов		1
29	Употребление прописных и строчных букв		1
ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО			5
30	Сочинение-рассуждение	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
31	Итоговая контрольная работа	Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	1
32	Анализ ошибок контрольной работы		1
33	Резерв		1
34	Резерв	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистических стилей.	1

11 класс

№	Тема	Основные элементы содержания по ФК ГОС	Кол-во часов
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			23
1	Словосочетание. Виды синтаксической связи	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями.	1
2	Понятие о предложении. Классификация предложений		1
3	Тест в форме ЕГЭ		1
4	Основные принципы русской пунктуации		1
5	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	1
6	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждой из них	1
7	Тест в форме ЕГЭ	1) Знаки препинания в конце предложения;	1
8	Знаки препинания при обобщающих словах	2) Знаки препинания внутри простого предложения;	1
9	Обособленные и необособленные определения	3) Знаки препинания между частями сложного предложения;	1
10	Обособленные приложения	4) Знаки препинания при передаче чужой речи	1
11	Обособленные обстоятельства и дополнения	5) Знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста	1
12	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения		1
13	Знаки препинания при сравнительном обороте		1
14	Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вставных конструкциях		1
15	Тест в форме ЕГЭ		1

16	Знаки препинания в сложносочиненном предложении		1
17	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным		1
18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными		1
19	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		1
20	Знаки препинания при передаче чужой речи		1
21	Знаки препинания в связном тексте		1
22	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое чтение текста		1
23	Тест в форме ЕГЭ		1
КУЛЬТУРА РЕЧИ И СТИЛИСТИКА			11
24	Функциональные стили. Научный стиль. Основные жанры научного стиля	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Признаки научного стиля. Разновидности. Основные жанры: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.	1
25	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.	1
26	Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры.	1
27	Публичное выступление	Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.	1
28	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения	Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров (чтение и информационная переработка). Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее,	1

		ознакомительно-реферативное.	
29	Разговорный стиль. Совершенствование культуры разговорной речи.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки. Невербальные средства общения. Совершенствование разговорной речи. Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта)	1
30	Особенности литературно-художественной речи	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.	1
31	Анализ текста	Лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка. Информационная переработка текстов различных стилей и жанров. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.	1
32-33	Тест в форме ЕГЭ		2
34	Из истории русского языкознания		1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Гриценко Екатерина Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022