

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ивделя
624593 Свердловская обл., г. Ивдель, ул. 50 лет Октября, д. 17

Утверждаю
Ио директора МАОУ СОШ № 7
Е. А. Гриценко
Приказ № 17 от 14 08 2021



План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Представленный план работы включает в себя основные задачи программы развития образовательного учреждения, подразумевающие деятельность педагога-психолога с обучающимися, родителями и педагогами. Мероприятия плана разделены в соответствии с основными направлениями работы педагога-психолога по категориям и формам взаимодействия. Каждое мероприятие имеет свою программу:

Лекции, беседы – представлены в виде тематических сборников и конспектов для различных субъектов.

Диагностические процедуры – имеют описательную часть, раздаточный материал, систему подсчета. Также они включают в себя протоколы структурированных наблюдений за классом/обучающимися/уроком.

Коррекционно-развивающие процедуры также обеспечены программно-методическим материалом в соответствии с требованиями к оформлению коррекционно-развивающих программ.

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие, формирование способности обучающихся успешной социализации в обществе в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2.Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».

4.Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5.Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.

6.Осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УДД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение обучающихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
5. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
6. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, профориентация.
7. Развитие психологической компетенции субъектов образовательных отношений.
8. Психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
9. Поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

Контингент	Вид деятельности	Формы и средства	Направления работы, цели и задачи	Сроки
1	2	3	4	5
Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первых классов на начальном общем уровне образования				
1 классы	Мониторинг развития познавательной сферы обучающихся. Вводная диагностика	Индивидуальная, групповая	Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению. (автор <i>Кумарина Г.Ф.</i>) Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Сентябрь-октябрь
1 классы	Мониторинг развития познавательной сферы обучающихся.	Групповая	Исследование готовности первоклассников к обучению в школе МЦКО	Октябрь – ноябрь
1 классы	Повторная диагностика развития познавательной сферы обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Март-Апрель
1 классы	Мониторинг развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы.	Индивидуальная, по запросу.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки. (Тест Люшера, 8 факторов)	Сентябрь-октябрь
1 классы	Адаптационные занятия с первоклассниками. «Азбука школьной жизни». Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю.	Групповая	Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению.	Сентябрь-октябрь
1 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель

Кл. руководители 1 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение обучающихся 2 -3 классов				
2 классы	Диагностика развития познавательной сферы обучающихся.	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз— Пьерона.	Октябрь, апрель
2 классы	Диагностика развития познавательной сферы обучающихся.	Индивидуальный контрольный срез.	Методика исследования словесно-логического мышления (автор Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра).	декабрь
2 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальный контрольный срез.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки. (Тест Люшера, 8 факторов)	декабрь
2 классы		Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	декабрь
2 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников» Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 2 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
3 классы	Диагностика развития познавательной сферы обучающихся.	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного	сентябрь, апрель

			развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	
3 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	ноябрь
3 классы		Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	ноябрь
3 классы		Индивидуальная	Социометрия	ноябрь
3 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 3-х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель

Психологическое сопровождение процесса перехода четвертых классов на основной общий уровень образования

4 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	март
4 классы		Индивидуальная	Социометрия	март
4 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	апрель
4 классы		Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	апрель
4 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих	Групповая, по запросу		Январь-апрель

	отличников». Мищенко Л.В.			
Кл. руководители 4 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, май
Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся пятых классов на основном общем уровне образования				
5 классы	Диагностика Эмоционально- волевой и мотивационной сферы	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Октябрь
5 классы		Индивидуальная		Социометрия
5 классы	Диагностика развития познавательной сферы обучающихся.	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	Октябрь, апрель
5 классы	Проведение адаптационных классных часов: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса».	Групповой тренинг	Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу.	Октябрь
5 классы	Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е.			Групповая, по запросу
5 классы	Проведение классного часа «Давай дружить!» (совместно с социальным педагогом).	Групповой тренинг	Профилактика буллинга (школьной травли) и других агрессивных проявлений в период адаптации в средней школе.	Октябрь
5 классы	Проведение классного часа «Я запрещаю себя обижать!» (совместно с социальным педагогом).			Групповой тренинг
5 классы	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь- май, в течение уч. года.
5 классы	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга	Ноябрь, май, в течение уч. года.
Психологическое сопровождение 6 – 8 классов				
6 классы	Диагностика Эмоционально- волевой и мотивационной сферы	Групповая	Социометрия	Октябрь
6 – 7 классы	Классный час «Защити меня от насилия». (совместно с соц. педагогом).	Интерактивная игра	Работа по профилактике агрессии и жестокого обращения с детьми	В течение учебного года
8 классы	Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Выбор учебного профиля и дальнейшего профессионального пути.	Групповая, по запросу администрации школы	Анкетирование обучающихся по методике ШТУР.	Январь- февраль

8 классы	Профорориентационные мероприятия для обучающихся.	Индивидуальная, групповая, по запросу.	Профорориентационные классные часы.	октябрь-май
Психологическое сопровождение 7-10 классов				
7-10 классы	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	Групповое анонимное тестирование	Социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к вопросам употребления и распространения ПАВ. <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Октябрь-ноябрь, в течение учебного года
8 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профорориентационное консультирование обучающихся 8-х классов	Март
9 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профорориентационное консультирование обучающихся 9-х классов	Апрель
Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА-9 кл.				
9 классы	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Групповая.		Январь-май
9 классы	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ОГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
9 классы	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
9 классы	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель
9 классы	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
9 классы	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение учебного года

Классные руководители учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Родители обуч. 9 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ОГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март-апрель
Родители обуч. 9 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная		В течение учебного года

Психологическое сопровождение обучающихся 11 класса в период подготовки к сдаче ЕГЭ

11 класс	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ	Групповая, по запросу	Анкетирование «Психологическая готовность к ЕГЭ». Выявление уровня тревоги и владения навыками самоконтроля и самоорганизации	Декабрь
11 класс	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Фронтальная	Цикл занятий психологической подготовки к сдаче ЕГЭ	Январь-май
11 класс	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ЕГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
11 класс	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
11 класс	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель
11 класс	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
11 класс	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение учебного года

Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ЕГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март-апрель
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная		В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска"				
5-9 классы, по запросу обучающихся и родителей.	Реализация программы развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации для обучающихся.	Групповая	Курс занятий для подростков «Тренинги эмоциональной устойчивости».	Февраль-апрель
Кл. руководители 5-9 классов.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	Индивидуальная	Консультирование педагогов по вопросам развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации у обучающихся.	В течение уч. года.
5-9 классы	Проведение классных часов по профилактике школьной неуспешности и актуальным проблемам подросткового возраста. <i>(совместно с соц. педагогом).</i>	Групповая, классный час	Планирование и проведение классных часов совместно с социальным педагогом.	В течение уч. года
Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, классные руководители	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения	Групповая	Работа Совета профилактики школы	В течение учебного года
Психологическое сопровождение внутришкольной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни				
10-11 классы.	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде семейных ценностей в молодежной среде	Групповая, классный час, молодежное ток-шоу.	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Мероприятия по вопросам профилактики	Декабрь

			распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде и пропаганде семейных ценностей.	
6-9 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа. <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Групповая беседа	Профилактика табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.	Январь-февраль
8-10 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа. <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая беседа		Март
4-5 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа. <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Групповая беседа	Профилактика табакокурения среди уч. нач. и средней школы	Апрель
6-10 класса	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися. <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая, индивидуальная	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение уч. года
Родители обуч. 7-10 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам распространения экстремизма и незаконного употребления ПАВ.	Групповая консультация	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года
Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Психологическое сопровождение развития коммуникативных навыков и профилактика Интернет-зависимости обучающихся				
4-7 классы	Реализация программы развития коммуникативных навыков обучающихся	Групповая	Курс развивающих занятий «Учимся сотрудничать», программа К. Фопель «Как научить детей сотрудничать».	Январь-апрель
4-7 классы	Классный час «Безопасность общения в социальных сетях».	Классный час, групповая беседа.	Профилактика Интернет-зависимости обучающихся	Ноябрь-март
8-10 классы	Классный час «Интернет-зависимость и зоны риска общения в социальных сетях» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Интерактивная игра, групповая беседа	Обучение работе с персональными данными в Интернете.	Март
Профилактика социально-психологической дезадаптации обучающихся				
4-10 классы	Наблюдение и фиксация факторов возможного риска развития суицидального поведения <i>(совместно с социальным педагогом, кл. рук.)</i> .	Индивидуальная	Первичное выявление детей с признаками неблагополучия в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	В течение учебного года
4-11 классы	Профилактика и снижение эмоциональной	Индивидуальная	Сбор информации об обучающихся с	В течение учебного

	напряженности <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .		признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	года
4-11 классы	Мониторинг состояний и ситуаций, актуальных для обучающихся.	Индивидуальная	Участие в школьной интернет-активности Поддержание контакта с обучающимися привычными для них средствами (социальные сети: Вконтакте, Facebook, Instagram и др.) <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	В течение учебного года
Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса обучающихся				
Родители (законные представители) 1, 5 классов.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании по теме адаптации к новым условиям (1-е, 5-е классы).	Сентябрь
7-9 кл.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».	Сентябрь
6-8 кл.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Профилактика игровой и иных видов зависимостей».	Декабрь
Родители (законные представители) 9 классов.	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании «Роль семьи в психологической подготовке старшеклассника к итоговой аттестации».	Март
Родители (законные представители) 4 классов	Беседа с родителями.	Групповая	Выступление на родительском собрании по теме перехода на основной уровень образования (4-е классы).	Апрель
Родители (законные представители), по запросу	Индивидуальные и групповые консультации родителей	Групповая, индивидуальная	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности будущих первоклассников	В течение учебного года
Участие в работе административных заседаний				
Обучающиеся школы, родители (законные	Совместно с учителем-логопедом, социальным педагогом, кл. рук.	Групповая	Участие в работе ППК ОО.	В течение уч. года

представители) классные руководители				
Педагоги школы.		Групповая	Участие в административных совещаниях (организационные и тематические).	В течение уч. года
Экспертиза психолого-педагогических условий реализации ФГОС				
Кл. рук 1-5 кл	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации ФГОС.	Групповая, индивидуальная	Просвещение педагогического коллектива по вопросам создания психолого-педагогических условий реализации ФГОС.	В течение уч. года
Психологическое просвещение				
9 классы	Курс занятий «Профессиональное самоопределение» Резапкина Г.В.	Индивидуальная, групповая	Расширение знаний о мире профессий, повышение готовности к принятию решений	Октябрь-май
9 классы	Информирование о рынке профессионального труда и ВУЗах	Индивидуальная, групповая		Ноябрь - декабрь
По запросу	Выступления на родительских собраниях.	Групповая		По плану школы
Совместная методическая работа педагогов и психолога				
Классные руководители 1 — 11 класс	Согласование плана работы на год. Сбор запросов на психологическую деятельность.		Выявление проблемных зон в развитии учащихся	Сентябрь
Педагоги.	Изучение личных дел обучающихся 1 и 5 классов. Уточнение списков детей.		Пополнение базы данных.	Сентябрь
Обучающиеся 5-11 класса «группы риска» по неуспешности, классные руководители 1 — 11 класс, родители обучающихся	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения		Профилактическая работа	Октябрь
Обучающиеся 1-11 кл., родители, кл. руководители	Организация и проведение ППК школьного отделения.			3 неделя октября
Педагоги.	Подготовка материалов к метод. объединениям.			Сентябрь, ноябрь, декабрь, март.

Педагогический коллектив школы.	Участие в заседаниях методического объединения. Участие в работе по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Подготовка рекомендаций по способам и формам работы с обучающимися. Психологическая диагностика, наблюдение учебной деятельности, обсуждение её результатов с психологом и учителями.		В течение года
Взаимодействие с дошкольными СП по психологическому сопровождению будущих первоклассников			
Подготовит. группа	Ознакомительные занятия с будущими первоклассниками «Знакомство со школой».	Подготовка к школе	Ноябрь (каникулы)
Родители будущих первоклассников	Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности будущих первоклассников	Психологическая готовность будущих первоклассников	В течение учебного года