

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 г.Ивделя

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ №7 г.Ивделя  
протокол №4 от 21.06.2021

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 М.А.Есаулкова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР»**

направленность: технологическая

возраст обучающихся: 10-11 лет  
срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Шелгачева Анжелика  
Михайловна, учитель  
технологии

Ивдель, 2021

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 4 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.9, ст. 14, ст.32);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «Об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373»;
- методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11.06.2002г. № 30-51-433/16);
- письмом Министерства образования РФ от 2.04.2002г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- приложением к письму Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МАОУ СОШ №7 г.Ивделя;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №7 г.Ивделя;
- авторской программой факультатива по графическому дизайну Н.А. Коноплевой (Дополнительная образовательная программа

возможности графического редактора Paint» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://easyen.ru/load/nachalnykh/rabochie\\_programmy/dopolnitelnaja\\_obrazovatel'naja\\_programma\\_vozmozhnosti\\_graficheskogo\\_redaktora\\_paint/458-1-0-21315](https://easyen.ru/load/nachalnykh/rabochie_programmy/dopolnitelnaja_obrazovatel'naja_programma_vozmozhnosti_graficheskogo_redaktora_paint/458-1-0-21315). – Дата доступа: 20.08.2019 г.).

Рабочая программа по курсу «Графический дизайнер» в 4 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты**

Изучение курса «Графический дизайнер» по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Личностные результаты**

*Обучающийся научится:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные***

Обучающийся научится:

- \_ принимать и сохранять учебную задачу;
- \_ планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- \_ осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- \_ анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- \_ различать способы и результат действия;
- \_ адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- \_ прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- \_ проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
  - \_ самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

### ***Познавательные***

*Обучающийся научится:*

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

### ***Коммуникативные***

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;

- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

### **Формы и виды контроля**

Для отслеживания результатов предусматриваются нестандартные виды контроля: участие в конкурсах, разработка проектов по темам занятий и их защита.

### **Основные виды деятельности обучающихся**

- решение творческих задач;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с графическим дизайном;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

### **Содержание курса**

**1. Вводное занятие.** Правила ОТ при работе в компьютерном классе.

**2. Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint**

Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint.

**3. Инструментарий программы Paint**

Инструментарий программы Paint (Карандаш, Кисть, Распылитель, Линия, Многоугольник, Заливка, Выбор цвета, Кривая, Эллипс, Прямоугольник, Скругленный прямоугольник, Ластик, Масштаб, Надпись)

**4. Работа с файлами**

Работа с файлами

**5. Орнаменты**

Природные мотивы

Линии в орнаменте

Древние образы в народном искусстве

Геометрический орнамент

Растительный орнамент

Построение орнамента в полосе

Расположение узора в квадрате

Расположение узора в круге

## 6. Композиция

Основные понятия и правила художественной композиции

Составление художественной композиции

Пейзаж

## 7. Шрифт

Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.

Шрифт как элемент графического оформления

## 8. Волшебный мир сказки

Иллюстрирование русских народных сказок (тематическое рисование)

**Итоговое занятие**

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Правила ОТ при работе в компьютерном классе	1	1	
2	Понятие компьютерной графики, первое знакомство с редактором Paint	1	0,5	0,5
3	Инструментарий программы Paint	10	5	5
4	Работа с файлами	1	0,5	0,5
5	Орнаменты	10	5	5
6	Композиция	3	1,5	1,5
7	Шрифт	2	1	1
8	Волшебный мир сказки	5	2,5	2,5
9	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>