Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ивделя

дошкольное образование

Планирование на летний период.

Август

с 21.08 по 31.08.2020г.

(младшая, средняя группы).

Выполнила: Есаулкова М.П

Воспитатель 1КК

2020 г.

Младшая группа

с 21.08 по 31.08.2020г.

Тема «Я с природою дружу»

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные экологические представления, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.

2.Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).

3.Закреплять умения обобщать и систематизировать представления о временах года.

Тема «Дары лета»

Задачи:

1.Знакомить детей с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов;

2.Формировать бережное отношение к природе; накопление представлений об окружающем мире;

3.Воспитывать бережное отношение к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

**Пятница 21.08.2020г.**

Беседа «Как мы заботимся о природе?».

Задачи:

1.Способствовать развитию связной речи детей, умения правильно излагать свои мысли, умения слушать друг друга, не перебивать.

Дидактическая игра:  «Дикие и домашние животные»

Дидактическая игра: «Чем отличаются пейзажи».

Наблюдение за вечерним небом – содействовать развитию наблюдательности.

Беседа: «Что такое мир природы»

Цель: способствование формированию знаний о мире природы.

Дидактические игры: «Живое — неживое»

Беседа «Дары лета»

Цель: уточнение представления детей об овощах и зреющих летом, какую пользу приносят людям.

Дидактическая игра:  «Полезный овощ»

Цель: закрепление знания об овощах, витаминах.

Наблюдение в огороде за морковью и свеклой.

Цель: научение проводить сравнительный анализ овощей; закрепление представления о характерных особенностях овощей, называть условия, необходимые для их роста.

Опытно – экспериментальная деятельность: «Растения пьют воду»

**Понедельник 24.08.2020г.**

Дидактические игры: «Чей малыш»

Цель: закрепление названия животных и их детенышей. Развитие памяти, речи, внимания.

Изобразительная деятельность (лепка).

Тема: «Зоопарк для зверей»

Задачи:

1.Развивать воображение, творчество; отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке;

2.Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки;

3.Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

Дидактическая игра: «Что одинаковое?» -

Цель: развитие зрительного внимания и памяти, развитие речи детей (умение говорить, строить предложения).

Рисование «Натюрморт. Дары лета. Фруктовая сказка»

Цель: закрепление знания о жанре живописи – натюрморте, дать представление о композиции. Научение рисовать несложную композицию из трех- четырех предметов акварелью. Научение передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.

**Вторник 25.08.2020г.**

Рассказ «Камни в природе».

Задачи:

1.Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их свойствами и особенностями;

2.Учить классифицировать камни по разным признакам.

Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?».

Задачи:

1.Дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие;

2.Учить сравнивать качества и свойства камня с другими предметами.

Наблюдение за голубем. Обратить внимание на особенности поведения птиц весной (голубы гнездятся на чердаках, гнездо делают из тонких веточек и перьев), предложить детям рассказать, как они помогали птицам пережить зиму, чем подкармливали.

Рисование по трафаретам «Фрукты». Штрихование в различных направлениях.

Беседа «Употребление в пищу немытых фруктов» - вспомнить с детьми, о том, как правильно употребляем в пищу фрукты.

Беседа о крапиве

Цель: закрепление знания детей о лечебных свойствах, где встречается.

Поисково-исследовательская деятельность:

«Полезные и нужные растения».

Прогулка Наблюдение за одуванчиком

Цель: закрепление знания детей о лекарственном растении, из одуванчиков варят варенье, делают настой, который повышает аппетит, улучшает работоспособность.

**Среда 26.08.2020г.**

Беседа «Мир растений ».

Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений.

Дидактическая игра: «Дерево - куст»

Задачи:

1.Развивать быстроту реакции, память;

2.Формировать интерес к играм, в которых можно.

Дидактическая игра: « Это плохо или хорошо?».

Чтение Алиева Н. «Гриб-волшебник»

Вырезание грибов по шаблону –

Цель: закрепление знания о грибах, навыки работы с ножницами.

Наблюдение за погодой – понаблюдать за изменениями в погоде (погода утром и вечером).

**Четверг 27.08.2020г.**

Беседа с детьми на тему: «Сезонные изменения в **природе**».

Задачи:

1.Совершенствовать знания о сезонных изменениях в **природе**;

2.Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках каждого времени года.

Дидактическая игра: «Без чего не может быть»

Цель: формирование умения детей определять, без чего животное не может существовать.

Дидактическая игра «Небо, земля, вода»

Цель: закрепление знания детей о среде обитания живых существ, о приспособленности животных к среде обитания.

Лепка «Царство грибов и ягод»

Задачи:

1.Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы,

2.Учить передавать некоторые характерные признаки, развивать воображение, мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к грибам и ягодам.

Рисование по трафаретам «Ягоды».

Наблюдение за рябиной – продолжать наблюдение за рябиной, учить находить сходство и различия красной и черной рябины.

Беседа «Ядовитые ягоды» - дать представление о съедобных и ядовитых ягодах, учить различать по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя, активизировать словарь, вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Чтение: А. Константинова «Как Бантик, Фантик и Конфетка за ягодами ходили»

Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?»

**Пятница 28.08.2020г.**

Развивающая ситуация «Чистая вода – богатство страны»

Задачи:

1.Расширять представление детей о видах, в которых существует вода в окружающей среде, знание детей о роли воды в жизни человека.

Ситуативная беседа: «Зачем нужно охранять **природу**?»

Задачи:

1.Содействовать развитию познавательного интереса к **природе**.

Беседа «Лесные дары- грибы и ягоды».

Цель: Закрепление знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов – съедобных и ядовитых.

**Понедельник 31.08.2020г.**

Проблемная ситуация «Если б не было воды…»

Беседа «Польза воды».

Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,  «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».

Беседа «Овощи и фрукты»

Задачи:

1.Учить называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).

2.Рассказывать о том, какие блюда можно приготовить с данным овощем (фруктом).

Дидактическая игра: «Узнай на ощупь»

Цель: совершенствование чувственного опыта детей.

Беседа «Что растет в саду»

Задачи:

1.Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает.

Средняя группа

с 21.08 по 31.08.2020г.

Тема «Я с природою дружу»

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.

2.Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).

3.Закреплять умения обобщать и систематизировать представления о временах года.

4.Закреплять умения детей правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Тема «Дары лета»

Задачи:

1.Знакомство с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов;

2.Формировать бережное отношение к природе; накопление представлений об окружающем мире;

3.Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

**Пятница 21.08.2020г.**

Дидактическая игра: «Волшебный художник».

Цель: развитие зрительного восприятия, воображения.

Наблюдения в неживой природе: солнце.

Дидактическая игра: «Кто как кричит»

Цель: развития фонематического слуха, воображения, звукопроизношения.

Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли…», «Узнай и назови».

Игровое упражнение «Я поступаю хорошо».

Цель: закрепление представления о культуре отношений между людьми.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек (фрукт или овощ)»

Цель: научение детей называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).

Беседа «О здоровой пище»

Цель: уточнение знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.

Беседа «Что мы знаем о фруктах»

Задачи:

1.Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах, где они растут, кто за ними ухаживает.

Работа с пластилином «Слепи любимый фрукт»

**Понедельник 24.08.2020г.**

Обводка трафаретов птиц: грачей, скворцов, ласточек, книжки-раскраски.

Опыт «Свойства мокрого песка»

Цель: ознакомление детей со свойствами песка

Беседа «Бездомные животные».

Задачи:

1.Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.

Лепка «Огурец и свекла»

Задачи:

1.Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы.

2.Учить передавать особенности каждого предмета.

3.Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы.

4.Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.

**Вторник 25.08.2020г.**

Рисование

Тема: «Зоопарк для зверей»

Задачи:

1.Развивать воображение, творчество; отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке;

2.Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки; вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

Тема: Рисование по замыслу.

Цель: научение самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развитие умения выделять интересные рисунки.

Сенсорное развитие «Цветные камешки».

Задачи: развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов.

Беседа « Зачем детям нужен полдник».

Цель: воспитание культуры поведения во время полдника.

**Среда 26.08.2020г.**

Беседа с детьми на тему: «Существование животных в нашем мире»

«Царство растений – **овощи**» - почему перед употреблением надо мыть **овощи**, фрукты, чем опасно есть грязные **овощи**.

«Витамины на грядке».

Побеседовать об овощах, их происхождении и назначении; расширять представления детей об овощах, закрепить представления о пользе.

Создать условия для рассматривания **тематических альбомов**: «Что растет на грядке»

**Четверг 27.08.2020г.**

Наблюдение за птицами.

Беседа с детьми на тему: «Кто живет в воде?».

Задачи:

1.Способствовать развитию умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи.

Дидактическая игра:  «Где овощ?»

Задачи:

1.Учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).

Обведение по трафарету силуэтов **овощей**.

Цель: научение правильно держать карандаш, закрашивать предметы, не заходить за контуры.

**Пятница 28.08.2020г.**

В. Сутеев «Под грибом». К.Ушинский «Ветер и солнце». Стихи: А. Прокофьев «Береза моя, березонька».Е.Благинина «Добрый день, ромашка».И. Токмакова «Где спит рыбка». Э. Мошковская «Кузнечик». Рассказ М. Пришвина «Цветущие травы».Разучивание: стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Потешки «Ах, ты, радуга- дуга».

Рисование:«У водоема», «Дождь».

Конструирование: «Зоопарк»

Д/и «Какая, какой, какое?».

Цель: научение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.

Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары **леса**».

Лепка по замыслу. По желанию детей. Ситуативный разговор с детьми о том, что можно приготовить из **овощей**.

**Понедельник 31.08.2020г.**

Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»

Составление правил: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».

Наблюдения: «Солнечный зайчик».

Лепка: «Насекомые»,«Грибное царство».

Беседа «Зачем нужны овощи» - формировать у детей понятие о пользе овощей для организма человека.

Дидактическая игра: «Назови как можно больше овощей» - способствовать активизации и расширению словаря.

Наблюдение за дождем - продолжать знакомить с природным явлением - дождем.

Прослушивание песни «Как на нашем огороде» - упражнять умение слушать внимательно музыкальную композицию.

Д/игра «Посади огород» - развивать память, внимание, координацию движений.

«Веселый огород» -

Закрепление правила ухода за овощами.

Чтение художественной литературы Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка» - познакомить детей с новым произведением, развивать диалогическую речь.