Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ивделя

дошкольное образование

Планирование на летний период

Август

с 21.08 по 31.08.2020г.

(старшая, подготовительная группы)

Выполнила: Есаулкова М. П

Воспитатель 1КК

2020 г.

Старшая группа

с 21.08 по 31.08.2020г.

Тема «Дары лета»

Цель: Ознакомление с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов; формирование бережного отношения к природе; накопление представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

Тема «Я с природою дружу»

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.

2.Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).

3.Закреплять умения обобщать и систематизировать представления о временах года. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

4.Закреплять умения правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

**Пятница 21.08.2020г.**

Беседа «Откуда пришла булочка»

Цель: воспитание бережного отношения, уважения к труду людей, развитие логического мышления, речи.

Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.

Подвижные игры: «Море волнуется»

Цель: развитие двигательных навыков, внимания, фантазии.

**Понедельник 24.08.2020г.**

Отгадывание загадок о водном мире.

Цель: развитие воображения, мышления

Опыты с водой.

Цель, задача: подвести детей к пониманию и значению для всего живого воды и воздуха.

Рисование «Водное царство»

Цель: совершенствование умения смешивать краски, работать кистями разной толщины.

Знакомство с правилами поведения на воде.

Цель: формирование знаний о безопасном поведении на воде.

«Съедобное – несъедобное»

Цель: развитие внимания, умения сосредотачиваться на определенном предмете; ловкости.

**Вторник 25.08.2020г.**

Лепка из соленого теста «Овощи»

 Задачи:

1.Вызвать у ребенка интерес к лепке,

2.Познакомить со свойствами соленого теста.

Сюжетно-роевая игра «Овощной магазин»

Цель: расширение знаний о специфике работы магазинов, развитие навыков выполнять роль продавца и покупателя.

«Рыбак и рыбки»

Цель: развитие физических навыков, ловкости

**Среда 26.08.2020г.**

Наблюдение за деревьями.

Цель: развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей)

Дидактические игры «С какого дерева листочек», «От какого дерева плод»

Цель: развитие мышления, активизация словарного запаса детей.

Обрывочная аппликация «Деревья»

Цель: развитие мелкой моторики, интереса к аппликации

Прослушивание аудио сказок

Сбор природного материала для поделок.

Беседа «Береги лес от пожара»

Цель: формирование бережного отношения к лесу, изучение правил поведения на отдыхе.

**Четверг 27.08.2020г.**

Наблюдение за цветами на клумбах.

Цель: воспитание интереса к растениям, стремление к труду

Конструирование «Цветы»

Цель: обучение детей искусству выполнения поделок из бумаги, применяя технологию оригами

Беседа «Полезные растения»

Цель: расширение знаний детей о пользе растений для человека.

**Пятница 28.08.2020г.**

Проблемная ситуация «Если б не было воды…»

Беседа «Польза воды».

Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,  «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».

Экологическая тревога: «Стань другом природы» – уборка мусора.

Беседа «Овощи и фрукты»

Цель: научение детей называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Рассказывать о том, какие блюда можно приготовить с данным овощем (фруктом).

Дидактическая игра «Съедобное  не съедобное»

Чтение Сутеев «Яблоко»

 Задачи: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.

Беседа о правилах первой помощи при травмах на огороде «Помоги себе сам».

Цель: научение детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при травме.

Дидактическая игра «Узнай на ощупь»

Цель: совершенствование чувственного опыта детей (Набор Фруктов)

Беседа «Что растет в саду»

Цель: обобщение и систематизирование знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает.

**Понедельник 31.08.2020г.**

Беседа «Вкусно и полезно»

Цель: формирование представления о пользе овощей и фруктов. Научение детей отвечать на вопросы полным ответом.

Рассказывание по набору игрушек «Жили – были овощи»

Цель: активизирование лексики детей на основе углубления знаний об овощах, которые растут под землей и над землей. Формирование навыков самостоятельного связного рассказывания по набору игрушек (муляжи овощей и фруктов).

Игровое упражнение «Угощение для гостей».

Цель: научение детей находить  сходство и различие между фруктами

Дидактическая игра «Один - много».

Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо».

 Задачи: продолжать формировать у детей понятия «хорошо», «плохо».

 Рисование «На яблоне поспели яблоки».

 Задачи: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Подводить детей к эмоциональной оценки своих работ.

Подготовительная группа

с 21.08 по 31.08.2020г.

Тема «Я с природою дружу»

Задачи:

1.Формировать у детей элементарные экологические представления, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых.

2.Закреплять знания детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса).

3.Закреплять умения обобщать и систематизировать представления о временах года. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые - опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

4.Закреплять умения правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Тема «Дары лета»

Задачи:

1.Знакомить с миром природы, получение разносторонних знаний о ней, пользе «даров лета» - овощей и фруктов;

2.Формировать бережное отношение к природе; накопление представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.

**Пятница 21.08.2020г.**

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Поиск воздуха»

Задача: показать детям с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух.

Ознакомление с природой:

Наблюдение за дождевыми червями.

Задачи:

1.Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят;

2.Учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.

Лепка «Огород сажаем- урожай собираем»

Конструирование из различных материалов:

Оригами «Корзинка для фруктов»

Беседа «Наши добрые помощники» (об органах чувств).

Чтение сказки В. Даля «Бобовое зернышко»

**Понедельник 24.08.2020г.**

Рисование

Тема: «Паучок»

Задачи:

1.Передавать образ в рисунке образ паучка,

2.Закреплять умения изображать насекомых, используя навыки рисования кистью и красками;

3.Развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения.

Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусный салат», «Полезный со

Рисование «Фруктовая корзинка»

**Вторник 25.08.2020г.**

Лепка «Огород сажаем - урожай собираем»

Конструирование из различных материалов:

 Аппликация

Тема: «Насекомые»

 Задача:

1.Расширить знания детей о насекомых.

2.Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», изучить особенности внешнего вида используя вид изо-деятельности лепка.

3.Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.

4.Познакомить детей с новым материалом для лепки – соленым тестом. Учить лепить различных насекомых из соленого теста, используя различные приемы

Наблюдение за насекомыми: бабочки.

Предложить детям понаблюдать за бабочкой, описать ее внешний вид, поведение. Рассказать детям о том, чем питаются бабочки, как выводят потомство, о превращениях, которые претерпевает бабочка за свою жизнь (яйцо - гусеница - куколка - бабочка).

**Среда 26.08.2020г.**

Выучить стихотворение  «Танец бабочек».

Цель: развитие внимания, памяти, фразовой речи. Формирование положительно-эмоционального настроя.

Дидактическое упражнение «Найди различие и сходство»

Цель: формирование интереса к играм.

Дидактическая игра «Один - много».

Беседа «В мире насекомых».

Задачи:

1.Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни,

2.Закреплять умение выражать мимикой их движения.

**Четверг 27.08.2020г.**

Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»

 Задачи:

1.Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки,

2.Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол»

Рисование

Тема: «Бабочки летают над лугом»

Задачи:

Задачи:

1.Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни;

2. Располагать изображения на широкой полосе.

Ознакомление с природой:

Наблюдение за цветами на улице: на лугу, на клумбе.

Просмотр с детьми мультфильма «Цветик – семицветик»

Игра «Я садовником родился»

Беседа «Если я потерялся ... (в магазине, на рынке, на улице)»

Аппликация «Цветочная полянка» (композиция из лепестков живых цветов и листьев, стеблей, травы).

**Пятница 28.08.2020г.**

Наблюдение за насекомыми.

Задачи:

1.Организовать наблюдение за бабочкой лимонницей, предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать бабочку и ее действия.

2.Учить детей использовать образные выражения, рассказать о жизни бабочек в весенний период, о народных приметах, связанных с ними.

Дидактическая игра «Испорченный телефон».

Рисование « Одуванчик»

Конструирование из различных материалов:

«Детская площадка или парк отдыха» (постройки из крупного строителя)

Музыкальная деятельность:

прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского

Беседа «Полезные и вредные привычки»

**Понедельник 31.08.2020г.**

Дидактическая игра «Придумай предложение».

Эксперимент с водой: «Звенящая вода».

Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.

Предложить игру «Кто? Чем? занимается».

Закреплять знания детей по данной теме.

Чтение рассказов Н. В. Моисеевой «Необычный день цветка колокольчика;

А. С. Онегова «Тропинка полевая»; сказок В. Катаева «Цветик - семицветик»,

Е. Твороговой «Сказка о цветах».