Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ивделя

дошкольное образование

Планирование на летний период.

Июль

с 13.07 по 31.07.2020г.

(старшая, подготовительная группы).

Выполнила: Курочкина И.П

Воспитатель 1 КК.

2020 г.

Планирование на летний период.

Июль

3 неделя с 13.07 по 17.07.2020г.

(старшая группа).

Тема «Лето, ах лето!»

Задачи:

Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, возле водоемов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Воспитывать бережное отношение к цветам, насекомым, к природе в целом.

Июль

3 неделя с 13.07 по 17.07.2020г.

НЕДЕЛЯ СЕМЬИ

Задачи:

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Итоговое событие: Создание генеалогического древа «Моя родословная»

Опытно-экспериментальная деятельность:

«В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Ознакомление с природой:

Наблюдение за солнцем.

Цель, задача:

помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

Оформление тематических выставок, коллажей:

Выставка рисунков «Мои любимые родные люди»

Беседа «Что такое семья?»

«Для чего нужна семья?»

Цель: расширение представлений о семейных ценностях, традициях.

С.р.и. «Семья». (помогать детям придумывать новые повороты игры в знакомом сюжете, предлагать обыграть различные ситуации, требующие от играющих сделать нравственный выбор.)

«Внимание, чрезвычайная ситуация!» Знакомство с правилами поведения во время грозы, урагана, наводнения, землетрясения, пожара, развитие мышления, внимания, расширение кругозора.

Аппликация «Поздравительные открытки в подарок своим родителям»

Рисование «Моя семья».

Музыкально-дидактическая игра «ЭХО» (развивать слух детей, воспитывать желание играть вместе)

Конструирование из природного материала

«Цветы для мам и бабушек»

Инсценировка сказки «Кошкин дом».

Чтение Я. Дагутите «Руки человека»

«Кукушка» (ненецкая сказка).

В. Вересаев «Братишка»

Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики», серия «Микробы»

Июль

4 неделя с 20.07 по 24.07.2020г.

НЕДЕЛЯ «Песочные фантазии»

Задачи:

Познакомить детей со свойствами песка, научить находить их проявления в повседневной жизни (сочетание экспериментов и наблюдений на прогулках), способствовать развитию познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей

Развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения, а также и речь; обогащать и активизировать словарь детей.

Развивать фантазию, творчество, воображение.

Закреплять правила безопасности во время игры в песочнице, а также во время проведения экспериментов.

Итоговое событие: «Следы на песке» (рисование ладошками)

Цель: Дать детям новые знания о свойствах песка и его использовании.

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Песочные часы»

Предложить поразмышлять над поговоркой «Время как песок», «Время как вода».

«Рассматривание песчинок под лупой», «Путешествие песка» (раздувание песка через трубочку, «Свойства мокрого песка», «Следы на песке».

Ознакомление с природой:

Наблюдения: Какой сегодня песок в песочнице (сырой или сухой); трогаем песок в тени и на солнце (где теплый, а где холодный, из какого песка лучше получаются фигурки из формочек (сухого или сырого).

Оформление тематических выставок, коллажей:

фотовыставка: «Песочные факты».

Д.и. «Поиграем в археологов».

«Я пеку, пеку, пеку»

Чтение «Человек не птица...» Рассматривание картины, беседа.

Чтение «Тот, кто ездит по перилам...»

Чтение «Как Сто бед качался на качелях»

Рисование на песке «Песочный человечек»

Аппликации из песка: «Песочные картинки»

Музыкальная деятельность:

«Тучка и дождик»

«Как живешь? Вот так», «Мы пойдём сейчас направо..»

Конструирование из бумаги

«Вертушка»

Беседа «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»

«Правила безопасного поведения в песочнице

Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М.Карим

Чтение стихов:  В. Берестов «Посреди двора – гора», Н. Хилтон «Я  полил песок водой», И. Финк «Песочница», А. Сметанин «Мы на пляже», А. Полетаева «Нам привезли песок на сад», С. Кашлев «Мы в песочнице играем», К.Балдина «Замок строим из песка».

Июль

5 неделя с 27.07 по 31.07.2020г.

НЕДЕЛЯ «Цветочный калейдоскоп»

Задачи:

Углублять и систематизировать знания детей о растительном мире.

Формировать знания о жизненных проявлениях растительного мира (питание, рост, польза для человека)

Совершенствовать навыки ухода и наблюдения за растениями

Способствовать соблюдению детьми правил обращения с растительным миром в природе.

Итоговое событие: Вечер загадок "Загадки лесной феи»

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира.

Опытно-экспериментальная деятельность:

"Реактивный шарик"

(обратить внимание детей на траекторию и длительность полета надутого воздухом шарика)

Ознакомление с природой:

Наблюдение за цветами на улице: на лугу, на клумбе.

Оформление тематических выставок, коллажей:

Создание фотоальбома «Садовые цветы на наших дачах» с участием родителей.

Просмотр с детьми мультфильма «Цветик – семицветик»

Игра «Я садовником родился»

Беседа «Если я потерялся ... (в магазине, на рынке, на улице)»

Рисование дома, записывание информации на своем рисунке (фамилия имя, дом, адрес, телефон, телефоны родных, знакомых)

Д/и «К кому обратиться за помощью?»

Аппликация «Цветочная полянка» (композицию из лепестков живых цветов и листьев, стеблей, травы)

Рисование одноразовыми вилками « Одуванчик»

Конструирование из различных материалов:

«Детская площадка или парк отдыха» (постройки из крупного строителя)

Музыкальная деятельность:

прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского

Беседа «Полезные и вредные привычки»

Игра – импровизация «Моя Вообразилия».

Чтение рассказов Н. В. Моисеевой «Необычный день цветка колокольчика;

А. С. Онегова «Тропинка полевая»; сказок В. Катаева «Цветик - семицветик»,

Е. Твороговой «Сказка о цветах»

Планирование на летний период.

Июль

3 неделя с 13.07 по 17.07.2020г.

(подготовительная группа).

Тема «Лето, ах лето!»

Задачи:

Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, возле водоемов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Воспитывать бережное отношение к цветам, насекомым, к природе в целом.

Июль

3 неделя с 13.07 по 17.07.2020г.

НЕДЕЛЯ «Чудеса на грядках»

Задачи:

Учить детей сажать семена различных культур для выращивания рассады, ухаживать за растениями в комнатных условиях, а так же в грунте.

Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивать познавательные и творческие способности.

Воспитывать бережное отношение к своему труду.

Итоговое событие: стенгазета «Витамишки-ребятишкам»

Цель, задача: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, за высаженными культурами на огороде; за цветами в цветнике.

Опытно-экспериментальная деятельность:

"Поиск воздуха"

Показать детям с помощью предметов, что вокруг нас есть воздух.

Ознакомление с природой:

Наблюдение за дождевыми червями. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.

Оформление тематических выставок, коллажей:

Выставка детских работ «Цветы в нашем цветнике»

Д.и. «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Сбор урожая», «Собери корзинки», «Вкусный салат», «Полезный сок»

Просмотр презентации «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома»

Изобразительная деятельность:

Рисование «Фруктовая корзинка»

Лепка «Огород сажаем- урожай собираем»

Конструирование из различных материалов:

Оригами «Корзинка для фруктов»

Беседа «Наши добрые помощники» (об органах чувств).

Пальчиковый театр «Заяц-хваста»

Чтение сказки В. Даля «Бобовое зернышко»

Июль

4 неделя с 20.07 по 24.07.2020г.

НЕДЕЛЯ «Азбука безопасности»

Задачи:

Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Познакомить с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения опасных ситуаций, учить обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения.

Итоговое событие: Рисование знаков дорожного движения

Цель, задача: Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Ветер и песок»

Предложить детям поразмышлять, как сделать, чтобы с песком можно было играть и при сильном ветре (хорошо смочить его водой).

Ознакомление с природой:

Наблюдение за облачностью.

Цель, задача: Формировать представления о том как ветер формирует облака.

Оформление тематических выставок, коллажей:

Выставка рисунков «Наша безопасность»

Д.и. «Что где лежит», «Опасно-неопасно», «Съедобное-несъедобное»

С.р.и «Больница»

«Вспомним сказки...» Беседа про опасность общения с незнакомцем.

Чтение стихотворения «А преступник...»

Обсуждение ситуаций «Сумей ответить НЕТ», «Поступи правильно», «Как позвать на помощь?»

Изобразительная деятельность:

Рисование «Перекресток»

Лепка «Пешеход» (человек в движении)

Конструирование из различных материалов:

«Волки, лисы да медведи». Из плотных цилиндров.

(Учить изготавливать животное из цилиндров, путем наклеивания типичных частей тела: острые ушки, длинные ушки, пушистый хвост и т д.)

Музыкальная деятельность:

Разучивание песен и потешек

Беседа «Можно ли заболеть или отравиться?»

Беседа с медицинским работником д/с о микробах и правилах личной гигиены.

Чтение «Как Сто бед улитку проглотил».

Игра «Крылатый, мохнатый и масляный»

Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Таблетки – не конфетки»

С. Маршак «Пожар. Рассказ о неизвестном герое»

З. Шефнер «Лесной пожар»,

рассказы – «Бумажный самолетик», «Данилка и пилка»

Июль

5 неделя с 27.07 по 31.07.2020г.

НЕДЕЛЯ «Насекомые»

Выучить стихотворение  «Танец бабочек».

Развивать внимание, память, фразовую речь. Формировать положительно-эмоциональный настрой.

Дидактическое упражнение «Найди различие и сходство» Формировать интерес к играм.

Дидактическая игра «Один - много». Продолжать знакомить детей с различными способами словообразования

Беседа «В мире насекомых».

Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни, закреплять умение выражать мимикой их движения.

«Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»

Цель, задача: проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол»

Художественное развитие – Рисование

Тема: «Бабочки летают над лугом»

Цель, задача: учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе.

Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек, закреплять умение рисовать акварелью. Развивать эстетическое восприятие,

умение видеть красоту природы

Наблюдение за насекомыми.

Организовать наблюдение за бабочкой лимонницей, предложить детям составить рассказ по результатам наблюдения, описать бабочку и ее действия. Учить детей использовать образные выражения, рассказать о жизни бабочек в весенний период, о народных приметах, связанных с ними.

Дидактическая игра «Испорченный телефон».

Дидактическая игра «Собери картинку».

Упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.

Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регулировать силу своего голоса, четко произносить слова громко или шепотом.

Настольно-печатную  игру «Домино». Закреплять знания детей о видах транспорта, формировать умение использовать знания и опыт для решения игровых задач.

Самостоятельная художественно-эстетическая деятельность.

Предложить детям выполнить произвольный рисунок, выбрать для воплощения замысла различи материалы.

Выучить с детьми пальчиковую гимнастику «Прилетела к нам вчера, полосатая пчела».

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Разгадывание загадок про насекомых.

Формировать у детей умение разгадывать загадки-описания.

Дидактическая игра «Придумай предложение».

Развивать речевую и мыслительную активность. Познакомить детей с различными конструкциями. Формировать интерес строить предложение по образцу.

Наблюдение за насекомыми: комары.

Расширять представления детей о многообразии насекомых на земле. Познакомить детей с местами обитания комаров.

Художественное развитие – Аппликация

Тема: «Насекомые»

Цель, задача: Расширить знания детей о насекомых. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», изучить особенности внешнего вида используя вид изо-деятельности лепка. Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Познакомить детей с новым материалом для лепки – соленым тестом. Учить лепить различных насекомых из соленого теста, используя различные приемы

Художественное творчество – Рисование

Тема: «Паучок»

Цель, задача: передавать образ в рисунке образ паучка: закреплять умения изображать насекомых, используя навыки рисования кистью и красками; развивать образное восприятие и воображение, вызвать радость от созданного изображения.

Наблюдение за насекомыми: бабочки.

Предложить детям понаблюдать за бабочкой, описать ее внешний вид, поведение. Рассказать детям о том, чем питаются бабочки, как выводят потомство, о превращениях, которые претерпевает бабочка за свою жизнь (яйцо - гусеница - куколка - бабочка).

Загадывание загадок с рифмой-подсказкой.

Закреплять умение детей анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта. Обогащать словарный запас.

Эксперимент с водой: «Звенящая вода».

Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.

Предложить игру «Кто? Чем? занимается».

Закреплять знания детей по данной теме.

Предложить родителям конкурс рисунков «Насекомые»