Рекомендации для родителей на летний оздоровительный период

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

(разновозрастная №1, младшая группа)

Тема «Здравствуй лето!»

Задачи:

Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, возле водоемов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Воспитывать бережное отношение к цветам, насекомым, к природе в целом.

Формировать умение передавать в рисунках красоту природы.

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

**Понедельник 15.06.2020г.**

Беседа «Лето красное пришло».

Цель: ознакомление детей с характерными признаками лета.

Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.

Цель: расширение знаний о летних природных явлениях.

П/игра «Солнце и тень». Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».

Прогулка: Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).

Проблема «Из чего можно сделать кораблики?»

Игры с водой «Пускаем кораблики».

Наблюдение «Куда уходит солнце?».

Цель: научить видеть самые доступные изменения в неживой природе, развивать речь.

**Вторник 16.06.2020г.**

Беседа – рассматривание «Самые разные цветы».

Цель (задачи): рассмотреть цветы (на клумбе, на деревьях, на садовых растениях, кустарниках и травах), сравнить их по величине, форме, цвету.

М/Ф «Дед Мороз и лето»

Прогулка: Беседа-наблюдение «Солнечные лучи».

Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле.

П/игра «Живая клумба цветов».

Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».

Рисование

«Бабочки вернулись к нам»

Задачи: Учить рисовать элементарные узоры на силуэтах, вырезанных из бумаги.

Развивать эстетическое восприятие окружающей природы.

**Среда 17.06.2020г.**

Беседа-обсуждение «Что дети знают о насекомых?».

Цель (задачи): уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении.

Разучивание подвижной игры «Пчелки».

Прогулка: Беседа-наблюдение «Из жизни муравьев».

Наблюдение за муравьиной тропой.

Опыт: очищенную палочку обмакнуть в сахар, опустить в муравейник и наблюдать за выделением муравьиной кислоты; перегородить муравьиную тропу и наблюдать за действиями муравьев.

Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела» (по методике «Расскажи стихи руками).

Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».

Цель (задачи): закрепить знания о насекомых

Речевая игра с движением «Насекомые » - координация речи с движением, развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление названий насекомых.

И/у «Собери камешки»-профилактика плоскостопия.

**Четверг 18.06.2020г.**

Рассказать о том, как живут звери летом. Стимулировать добрые чувства по отношению к животным.

Словесная игра « Кто что делает?»

Например: что делает птичка? (Летит)

Исследовательская деятельность «Какие предметы тонут?» - развивать умение делать выводы, связную речь.

Предложить просмотр презентации "Природа летом»

Предложить детям рисование «Бабочки летают над лугом» - учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окр. жизни.

Прогулка:

Рассматривание песка.

Цель (задачи): продолжать знакомить детей со свойствами песка; сравнивать песок и камешки.

Заучивание загадки о песке.

Дидактическая игра «Что я построю из песка?».

Игры с песком – развивать умение договариваться при строительстве задуманного объекта

Мп/и «Горошина», п/и «Горошина», «Перелет птиц», «Воробушки и автомобиль», «Попади в круг».

Рисование палочками по сырому песку

Д/игра «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»

Д/игра « Найди котенка» - уточнение значения предлогов «в», «на», «под», включение предлогов в речь

**Пятница 19.06.2020г.**

Беседа: « Вкусные и полезные фрукты».

Д/и «Подбери картинки».

Подвижная игра «Сбей кеглю».

Игра «Чудесный мешочек» - определять на ощупь геометрические формы и называть их.(шар, кубик, кирпичик)

Д/игра « Покажи где?» - учить называть части тела и показывать их

Прогулка: Наблюдение за одуванчиками, уточнить особенности одуванчика через художественное слово.

Рисование цветными мелками на асфальте.

П/и «С кочки на кочку», «Мышеловка». П/и «Поезд», «Беги ко мне».

Т/п. Поливка песка для игры.

Конструирование

«Катя едет к бабушке в деревню».

Задачи: Учить детей сооружать заборчики, чередуя кубики и кирпичики;

Закреплять умение устанавливать детали плотно друг к другу;

Содействовать игровому общению.

Перед обедом: Чтение стихотворений о Лете

Викторина по теме «Лето».

Цель: закрепить знания о лете, цветах и насекомых.

Июнь

2 неделя с 22.06 по 26.06.2020г.

**Понедельник 22.06.2020г.**

Беседа «Здравствуй, лето!»

Цель (задачи): развивать диалогическую речь.

Рассматривание картинок с цветами.

Дидактическая игра «Опиши цветок»

Цель (задачи): развивать умение употреблять в речи прилагательные.

Ситуативный разговор «Полезные продукты».

Цель (задачи): закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах).

Книжки-раскраски: «Цветы».

Наблюдение за небом

Цель (задачи): продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Вторник 23.06.2020г.**

Беседа о значении цветов, их пользе.

Отгадывание загадок о цветах, насекомых.

Цель (задачи): развивать мышление.

Дидактическая игра «Далеко – близко»

Цель (задачи): развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).

Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы не болеть».

Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ.

«Стихотворение В.В. Маяковского Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель (задачи): познакомить со стихотворением В.В. Маяковского; формировать умение различать хорошие и плохие поступки; закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию текста; воспитывать навыки хорошего поведения.

Наблюдение за ветром.

Цель (задачи): формировать представление о том, что летом ветер тёплый, ласковый.

Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья».

Цель (задачи): воспитывать бережное отношение к природе

Дидактическая игра «Что в саду растет?»

Цель (задачи): упражнять в правильном употреблении существительных.

Наблюдение за изменениями в неживой природе: солнцем, облаками.

**Среда 24.06.2020г.**

Беседа «Береги природу».

Цель (задачи): закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения.

(РИСОВАНИЕ)

Цель (задачи): формировать умение рисовать яркие выразительные образы насекомых. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками. Развивать чувство формы, цвета и композиции.

Наблюдение за природой.

Цель (задачи): при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

Игра по сенсорике «Нанизывание бусинок на шнурок».

Цель (задачи): развитие мелкой моторики.

Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо».

Цель (задачи): воспитывать умения правильно общаться друг с другом. Совершать хорошие поступки.

Ситуативный разговор о бережном отношении к книгам и игрушкам.

**Четверг 25.06.2020г.**

Игра-беседа «Кто о нас заботится?» (вспомнить профессии людей).

Чтение стихотворения «Не мешайте мне трудиться», В.Степанова «Кот – рукодельник».

Дидактическая игра «Домашние животные».

Цель (задачи): продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие животных.

Наблюдение: «Ярче, солнышко, свети»

Цель (задачи): продолжать знакомить с природными явлениями (солнце).

Беседа «Витамины необходимы для здоровья».

Цель: формирование представлений о здоровой пище (об овощах и фруктах).

Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо

Дидактическая игра «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай». Цель (задачи): формировать умение группировать чайная посуда и столовая.

**Пятница 26.06.2020г.**

Наблюдение за берёзой.

Цели (задачи): расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

Ситуативный разговор «Вежливые слова».

Цель (задачи): приучение детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

Ситуативный разговор «Да здравствует мыло душистое!».

Цель (задачи): продолжать формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом.

Наблюдение за вечерними сумерками.

Цель (задачи): формировать у детей представления об этом времени суток – вечер.

Дидактическая игра «Что мы видим».

Цель (задачи): закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначением (стол, стулья, посуда).

Оформление выставки на тему «Лето» (фотографии, репродукции, иллюстрации, книги).

Родителям совместно с детьми выбрать садовый, луговой цветок или лекарственное растение и собирать о нем интересную информацию.

Июнь

3 неделя с 29.06 по 30.06.2020г.

**Понедельник 29.06.2020г.**

Беседа о полевых цветах

Цель (задачи): Познакомить с луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой); учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю; воспитывать бережное отношение к растениям луга.

Д/игра «Собери букет» - упражнять в согласовании числительных с именами существительными.

(рисование) Тема: «Бабочки летают над лугом»

Цели (задачи): учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.

Отгадывание загадок о цветах - развивать умение логически мыслить, выделять признаки, по которым можно определить отгадку, делать умозаключения.

Д/у «Подбери слова для описания цветка» - развивать словарь прилагательных, внимание, образность речи; формировать интерес к красоте родного языка, природы.

Д/и «Цветник» - закреплять названия цветов, их внешний вид, особенности.

Придумать с ребенком сказку о любом цветке и оформить книжку-малышку.

**Вторник 30.06.2020г.**

Беседа «Цветы – краса земли» - Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

(лепка) Тема: «Зоопарк для зверей»

Цель (задачи): развивать воображение, творчество; отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке; развивать мелкую моторику рук в процессе лепки; вызвать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.

Наблюдение «Все цветы разные»

Цель (задачи): уточнение с детьми названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждение детей к сравнительным высказываниям, к употреблению эпитетов, оценок; обращение внимания детей на то, что некоторые цветы приятно пахнут.

Беседа «Солнце и растение».

Цель (задачи): определить роль солнца в жизни растений.

Опыт: «Влияние солнечного света на рост растений».

Чтение сказки «История одного цветника».

Разгадывание и составление простейших кроссвордов - развивать умение логически мыслить при составлении кроссворда; воспитывать усидчивость.

Раскраски по теме «Цветы».

Родителям, детям конкурс «Цветочные фантазии» (рисование мелом).

Рекомендации для родителей на летний оздоровительный период

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

(средняя группа)

Тема «Здравствуй лето!»

Задачи:

Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, возле водоемов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Воспитывать бережное отношение к цветам, насекомым, к природе в целом.

Формировать умение передавать в рисунках красоту природы.

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

**Понедельник 15.06.2020г.**

Д/игра «Узнай по описанию» - обучение детей отгадывать загадки по опорным словам.

Игра-перевоплощение «Если бы ты был горным цветком» - развивать воображение, диалогическую речь, выразительности пантомимики; воспитывать умение проявлять сочувствие (эмпатию).

Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»

Цели (задачи): проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.

Наблюдение за облаками

Цели (задачи): побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.

Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»

Цель: расширение представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет).

Чтение сказки «Аленький цветочек».

Д/игра «Собери цветок из геометрических фигур».

Цель (задачи): Развивать умение делить целое на части, умение проявлять самостоятельность в познании простых зависимостей части и целого, соотносить образцы с геометрическими фигурами.

**Вторник 16.06.2020г.**

Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком.

Цель (задачи): Уточнить знания детей о цветах, их особенностях; развивать воображение, умение вести диалог от лица цветка; развивать эмпатию.

Д/игра «Что сначала, что потом?»

Цель (задачи): Развивать логическое мышление. Учить связывать изменяющиеся внешние признаки объектов растительного мира с этапами развития растения.

«Лето красное пришло».

Цель (задачи): систематизировать представления о временах года; расширять представления о ягодах, которые растут в лесу и саду, учить различать их.

(рисование) Тема: «Цветик-семицветик».

Цель (задачи): Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.

Наблюдение за бабочкой

Цели (задачи): на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

**Среда 17.06.2020г.**

Д/у «Где посадим семена?»

Цель (задачи): Закреплять знания детей о цветах, овощах, фруктах, злаках, умение правильно соотносить предметы по месту их выращивания.

Чтение рассказа Б.А. Александрова «Цветок из Африки».

Игра «Что где растёт».

Цель (задачи): Развивать умение классифицировать растения по месту их произрастания: поле, луг, сад. Развивать внимание, логическое мышление, умение обобщать и анализировать. Воспитывать стремление сохранять красоту окружающего мира.

Дидактическая игра «Цветочный магазин» - закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

Аппликация: «Цветочная поляна» (с элементами рисования).

**Четверг 18.06.2020г.**

Беседа об уходе за комнатными растениями.

Цель (задачи): обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.

Д/у «Найди по описанию».

Цель (задачи): Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением, местом произрастания, особенностями развития растения.

Наблюдение за камнями.

Цель (задачи): формировать представление о камнях как части неживой природы.

Исследовательская деятельность.

Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.).

Опыт по экологии «Листья и стебли растений пропускают воду».

Цель (задачи): Развитие опытнической деятельности. Показать, что листья и стебли растений могут вести себя как соломинки – пропускать воду.

Чтение рассказа Б.А. Александрова «Самый красивый (тюльпан)».

**Пятница 19.06.2020г.**

Беседа «Красота спасет мир» - в доступной форме объяснить детям, для чего нужно охранять природу.

Просмотр мультфильма «Просто так», «Ромашки».

Исследовательская деятельность. Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорож­ника.

Беседа о лете.

Цель (задачи): обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды, состояние растений, особенности жизнедеятельности животных в лесу.

Подготовить с ребенком рассказ о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?

Разучить пословицы: «Дважды лета в году не бывает», «День летний — год кормит».

Чтение стихов о лете.

Слушание «Песенка о лете».

(рисование) Тема: «За что мы любим лето?»

Цель (задачи): Учить придумывать композицию летнего пейзажа и реализовывать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.

Наблюдение за тенью.

Цель (задачи): Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?

Игра «Скажи наоборот».

Цель (задачи): Развивать наблюдательность, мышление, внимание, речь.

Дид. игра «Говори, не задерживай».

Цель (задачи): Развивать речевую активность, словарный запас.

Июнь

2 неделя с 22.06 по 26.06.2020г.

**Понедельник 22.06.2020г.**

Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето».

Дидактическое упражнение

«Угадай что я рисую».

БЕСЕДА О БЕРЕЖНОМ ОТНОШЕНИИ К ПРИРОДЕ.

Цель (задачи): воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

Ира «Что изменилось».

Цель (задачи): развитие зрительного внимания.

Наблюдение за разными видами транспорта

Цели (задачи): закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

Игра «Найди по описанию».

Цель (задачи): развивать монологическую речь и память.

Раскраски на тему «Лето».

(Аппликация) Тема «Солнышко, улыбнись!» (декоративное).

Цель (задачи): Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).

**Вторник 23.06.2020г.**

Беседа «Цветы – краса земли» - Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Игры- эспериментирование с различными предметами: "Попрыгунчики" - поддерживать интерес к самостоятельному изготовлению.

Рисование мелками «Краски лета».

Д/и « Собери фигуру».

Цель (задачи): научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой.

«Скажи наоборот».

Цель (задачи): развивать память , речь, мышление.

Д/игра «Собери лепестки цветка из оттенков» - развивать эстетический вкус, чувство цвета, пространственное восприятие; формировать чувство прекрасного.

**Среда 24.06.2020г.**

Дидактические игры и упражнения «Чего не бывает?»; «Угадай по описанию»; «Разрезные картинки».

Толкование пословиц и поговорок о лете.

М/п. игра «Колпачок»».

Х/б. труд. Постираем кукле платье.

«Экспериментальная деятельность для детей».

«Секрет сосновой шишки».

Познакомить детей с изменением формы предметов под воздействием воды.

Д/и «Чего не стало?».

Наблюдение за неживым объектом. Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Где вы встречаете крапиву? Где она у нас растет в детском саду? Знать, что крапива любит влажные места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, ими усеяна вся поверхность листьев сверху - донизу, иголочки ломаются и обжигают едким соком, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная: много витамин, настой используют для остановки кровотечения, очень вкусные щи из крапивы и салаты.

Закрепление летних месяцев.

Д/и. «Когда это бывает?».

Составление предложения по опорным картинкам и распространение однородными существительными; развитие слуховой памяти на основе упражнений в воспроизведении ряда из 3 слов.

Наблюдение за силой ветра.

Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать растения по описанию или самому описывать нужное растение.

**Четверг 25.06.2020г.**

Беседа: «Что я знаю о лете».

Уточнять представление о том, что такое лето.

Лексико-грамматические упражнения «Чего много?»; «Какой?»; «Подбери слово».

Мелкая моторика «Выложи цветочек» из мозайки.

«Веселый этикет» Н. Богуславская. Беседа о том, как нужно принимать гостей.

Беседа с детьми на тему «Первая помощь при ушибах».

Лепка. По замыслу.

Цель (задачи): Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять разнообразные приемы лепки. Развивать воображение. Формировать умение оценивать работы.

Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице летом?».

Цель (задачи): Воспитывать правила безопасного поведения.

Дидактические игры и упражнения «Четвертый лишний»; «Хорошо-плохо?».

**Пятница 26.06.2020г.**

Беседа о летнем времени года, признаки лета, наши ожидания от летней поры.

Игра на внимание «Угадай, чего не стало?».

(Аппликация) «Летняя поляна одуванчиков»

Цель (задачи): Развивать умение разрабатывать эскизы для изготовления аппликации. Изучить технологию изготовления панно в технике бумагопластика. Формировать навыки работы с цветной бумагой, умения самостоятельной работы, Расширять, активизировать словарь по теме «Лето»

Развивать связную речь, творческие способности, внимание, память, воображение.

Наблюдение за неживым объектом. Как называются эти цветы? Расскажите друг другу, какие цветы незабудки? Незабудки однолетние или многолетние? Эти цветы маленькие, имеют чашечку и венчик из 5 сросших лепестков, бутоны розовые, а распутавшиеся цветы ярко-голубые с желтой серединкой, любят влагу и свет.

Экспериментирование. Свойства сухого и влажного песка.

Д/и «Дерево» - игровые действия, ведущие называет время года, дети изображают дерево в разное время года.

Родителям принять участие в выставке детских рисунков и совместных поделок на тему «Веселое лето».

Беседа «Знаешь ли ты свой домашний адрес?»

Цель (задачи): закреплять знания детей о домашнем адресе.

Мелкая моторика. « Рисунки на песке».

М/п. игра «Кто быстрее».

Творческое задание «Обведи и вырежи» по теме недели.

Цель (задачи): закреплять приемы аккуратного вырезания предметов из бумаги по линиям.

Толкование пословиц и поговорок «Всякой вещи свое место».

Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять кругозор, речь детей, воспитывать интерес к культуре русского народа

Июнь

3 неделя с 29.06 по 30.06.2020г.

**Понедельник 29.06.2020г.**

Конструирование «Моя любимая игрушка» (конструирование из бумаги) Продолжать учить создавать образ любимой игрушки, в основе которой сложенная полоска бумаги пополам, совмещая противоположные углы и стороны. Развивать творческую фантазию при оформлении игрушки характерными деталями.

Игра «Собери картинку из частей»

Цель: развивать моторику, зрительную память.

(Рисование) «Рисуем лето».

Вечер загадок. Учить отгадывать загадки.

Наблюдение за небом

Цель (задачи): продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Беседа о значении цветов, их пользе.

Отгадывание загадок о цветах, насекомых.

Цель (задачи): развивать мышление

Дидактическая игра «Опиши цветок».

**Вторник 30.06.2020г.**

Ситуативный разговор «Что нужно делать, чтобы не болеть».

Дидактическая игра «Далеко – близко».

Цель (задачи): развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе (далеко - близко).

«Стихотворение В.В. Маяковского Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель (задачи): познакомить со стихотворением В.В. Маяковского; формировать умение различать хорошие и плохие поступки; закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию текста; воспитывать навыки хорошего поведения.

Наблюдение за ветром.

Цель (задачи): формировать представление о том, что летом ветер тёплый, ласковый.

Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья».

Цель (задачи): воспитывать бережное отношение к природе.

Наблюдение за изменениями в неживой природе: солнцем, облаками.

Родителям совместно с детьми выбрать садовый, луговой цветок или лекарственное растение и собирать о нем интересную информацию.