Рекомендации для родителей на летний оздоровительный период

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

(старшая группа)

Тема «Здравствуй лето!»

Цель: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

**Понедельник 15.06.2020г.**

Беседа: «Бродяга-ветер погодою вертит».

Задачи: формировать представления детей о взаимосвязи погодных явлений и одежды.

Д/игра «Наоборот»

Задачи: развивать способность сравнивать предметы по величине (длине, ширине), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, в подборе антонимов.

Д/и «Выложи солнце из палочек»

Наблюдение за цветущими растениями.

Задачи: Сравнивать растения: находить различия и сходства.

Д/и «Да – нет»

Задачи: Развивать связную речь.

Д/игра «Живая неделя».

Задачи: закреплять знания детей о последовательности дней недели.

**Вторник 16.06.2020г.**

Беседа на тему «Как надо себя вести в жаркую погоду, солнечную погоду»

Наблюдение за животными.

Задачи: обсудить с детьми, каких животных можно увидеть на улице, к каким группам их можно отнести (птицы, звери).

Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»

Д/ игра «Что перепуталось»

Задачи: закреплять навыки порядкового счета, развивать зрительное восприятие, память, внимание.

Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.

Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

Задачи: учить детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию.

**Среда 17.06.2020г.**

Формирование культуры поведения.

Задачи: обсудить с детьми, зачем люди здороваются друг с другом, формировать привычку здороваться с родителями, воспитателями, прощаться, уходя домой.

Рисование «Солнечный денек»

Наблюдение за погодой.

Задачи: закреплять умение детей самостоятельно определять погоду, называть ее основные характеристики: облачность, температура, осадки, ветер.

Чтение и обсуждение рассказа З. Александровой «Сарафанчик».

Задачи: развивать художественное восприятие и эстетический вкус, развивать литературную речь.

Д/и «скажи наоборот»

Задачи: Закрепление слов антонимов, синонимов.

**Четверг 18.06.2020г.**

Беседа: сад, огород.

Д/игра: «Длинный, широкий»

Задачи: закреплять умение сравнивать длину и ширину предметов условной меркой. Совершенствовать конструкторские умения.

Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов одежды.

Наблюдение за бабочками.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Задачи: воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление детей, воображение.

Д/ игра «Назови ласково» .

Задачи: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, правильно подбирать слова, подходящие для характеристики одежды.

Наблюдение: «Погода летом»

Д/ игра «Когда это бывает?»

Задачи: уточнить представления детей о временах года, упражнять их в связной речи.

**Пятница 19.06.2020г.**

Беседа: «Азбука безопасности»

Д/игра «Найди и исправь ошибку»

Задачи: закреплять знания детей о характерных признаках геометрических фигур, формировать умение объединять их по данным признакам. Уточнить понятия, связанные с названиями и строением геометрических фигур, активизировать в речи их названия.

Раскрашивание иллюстраций из раскрасок.

Рисование «Костюм» - и вырезание по контуру.

Задачи: закреплять умения вырезать из бумаги инструменты, развивать мелкую моторику

Наблюдение за насекомыми.

Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка».

Задачи: прививать интерес к художественной литературе

Формирование культурно-гигиенических навыков: формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды: есть аккуратно, бесшумно, благодарить.

Июнь

2 неделя с 22.06 по 26.06.2020г.

**Понедельник 22.06.2020г.**

Лепка «На солнечной полянке»

Выкладывание из счетных палочек по контуру.

Задачи: учить обдумывать и планировать практические действия, рассуждать, обосновывать свою идею.

Наблюдение за солнцем.

Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».

Задачи: приобщать детей к художественной литературе, обогащать словарный запас детей.

Рисование на свободную тему.

Игры с правилами: «Исправь ошибку», «Что перепутал художник».

Наблюдение за погодой.

Игры со строительным материалом.

Задачи: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, развивать интерес к проявлению самостоятельности, учить обыгрывать постройку.

**Вторник 23.06.2020г.**

Беседа: гнездо вороны. Познавательный рассказ «Разные гнезда»

Задачи: Предложить детям по результатам наблюдения составить рассказ о том, как вороны строят гнезда.

Д/ игра «Скажи, чего много»

Задачи: продолжать знакомить детей с правилами словообразования, учить образовывать существительные множественного числа, согласовывать слова в предложении.

Рисование солнышка нетрадиционными способами.

Наблюдение за птицами.

Задачи: Учить детей узнавать птиц по внешнему виду, по голосу.

Д/ игра «Найди игрушку».

Задачи: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.

Чтение сказки Ш. Пьеро «Золушка»

Задачи: познакомить детей со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше.

Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»

Летние загадки.

**Среда 24.06.2020г.**

Сенсорные игры «Собери бусы», «Определи на ощупь».

Задачи: развитие мелкой моторики.

Чтение пословиц о поведении человека.

Наблюдение за погодой.

Задачи: уточнять представления детей о природных явлениях, объединяемых понятием «погода». Предложить детям охарактеризовать сегодняшнюю погоду, составить коллективный рассказ, используя понятия сухой, ветреный, солнечный, пасмурный.

Игровое упражнение : «Звуковая цепочка»

Задачи: Формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающие с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.

Д/и: «Загадай, мы отгадаем»

Задачи: Закреплять знания детей о растениях, растущих в саду и огороде.

Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

**Четверг 25.06.2020г.**

Беседа: «Божья коровка, улети на небо» - рассказ о наиболее интересных и необычных насекомых.

Игры с конструктором.

Задачи: развитие мелкой моторики.

Наблюдение: деревья летом.

Задачи: Предложить детям отметить , что изменилось со времени предыдущего наблюдения.

Д\и «Не ошибись»

Задачи: Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта.

Наблюдение ягодные кустарники.

Заучивание стихотворения о лете.

**Пятница 26.06.2020г.**

Беседа: "Азбука безопасности".

Цель: Дать представление о том, чем отличается проезжая часть от тротуара.

Знакомить с правилами поведения на улице.

Рисование по замыслу: «Веселое настроение»

Наблюдение за радугой.

Наблюдение за погодой.

Задачи: уточнять представления детей о природных явлениях, объединяемых понятием «погода». Предложить детям охарактеризовать сегодняшнюю погоду, составить коллективный рассказ, используя понятия сухой, ветреный, солнечный, пасмурный.

Наблюдение за проезжей частью дороги.

Цель: познакомить с проезжей частью дороги - шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.

Строительные игры: мелкий конструктор.

Задачи: развитие мелкой моторики

Викторина: «Безопасность на дороге».

Рекомендации для родителей на летний оздоровительный период

Июнь

3 неделя с 29.06 по 30.06.2020г.

**Понедельник 29.06.2020г.**

Беседа на тему: «Лето к нам пришло!»

Цель (задачи): обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизни животных в это время года; развивать связную речь, умение говорить ясно.

Дидактическая игра «Найди жёлтый».

Цель (задачи): Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.

Рисование: «Мой любимый сказочный герой»

Наблюдение за облаками.

Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Речевое развитие: разучивание стихотворения «Летняя песенка»

Рассматривание цветов на клумбе.

Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.

«Весёлые раскраски».

Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность.

**Вторник 30.06.2020г.**

Беседа на тему «Значение воды в нашей жизни».

Цель (задачи): рассказ об особенностях использования воды людьми, формировать представления детей о пользе воды, разнообразии морей и океанов.

Лепка: «Мой любимый сказочный персонаж»

Наблюдения в огороде – посмотреть, что посажено в огороде.

Цель (задачи): дать представления о некоторых овощах.

Наблюдение за ветром

Цель (задачи): привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями.

Игры с конструктором «Лего» - конструирование по замыслу.

Рисование: «Мой лучший друг»

Викторина «Путешествие по сказкам»

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

(подготовительная группа)

Тема «Здравствуй лето!»

Задачи:

Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, возле водоемов.

Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

Воспитывать бережное отношение к цветам, насекомым, к природе в целом.

Формировать умение передавать в рисунках красоту природы.

Июнь

1 неделя с 15.06 по 19.06.2020г.

**Понедельник 15.06.2020г.**

Наблюдение за летними изменениями в природе

Цели (задачи): уточнить знания о последовательности летних изменений в природе; развивать умение сравнивать различные периоды лета; формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.

Обратить внимание детей на красоту летней природы, спросить, какие изменения произошли. (Увеличилась продолжительность дня, повысилась температура окружающего воздуха, появились насекомые, прилетели птицы, распустились листья.)

Приметы: лето дождливое – зима снежная, морозная; лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.

Поговорки и пословицы: «Худо лето, когда солнца нету»; «Лето в холодке сидит, зимой наплачется».

Беседа с детьми «Как все живое растет? »

Цель (задачи): продолжать знакомство детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что мы – люди – являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Развивать познавательные способности, любознательность.

Д/и «Что кому»

Дидактическая задача: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей  разных профессий в творческих играх.

Экспериментальная деятельность.

Предложить потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером; выяснить разницу между предметами.

Приметы: во время восхода солнца духота – к ненастью; утренняя заря золотистая, солнце показалось не из-за туч – к хорошей погоде.

Поговорки и пословицы: «Красное лето никому не наскучит»; «Летом всякий кустик ночевать пустит».

Дидактическая игра «Добрые слова».

Цель: развивать словарный запас.

**Вторник 16.06.2020г.**

«Цвети, цвети мой город!»

Беседа с детьми на тему «Цветение луга».

Цель (задачи): дать знания детям о цветении луговых растений

Иллюстрация летнего луга

Картинки луговых цветов: красный клевер, мышиный горошек, раскидистый колокольчик, луговой вьюнок и луговой василек, пижма, белая хлопушка, цикорий, кульбаба, зонтичная ястребинка, белая дрёма.

Дидактическая игра «Собери цветок»

Тема: «Наблюдение за цветами на клумбе».

Цель (задачи): расширить представление о цветах на клумбе, закрепить умение поливать цветы.

Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».

Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий.

В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой. Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность – она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.

Беседа по строению цветка.

Дидактическая игра «Земля, вода, огонь».

Цель (задачи): закрепить знания об обитателях различных стихий.

Цветная бумага. Аппликация из вырезанных частей предмета “Свободная тема”. Учить самостоятельно, выбирать содержание поделки, подбирать сочетание бумаги и составлять композицию.

**Среда 17.06.2020г.**

Беседы о родном крае

Цель (задачи): Познакомить детей с природой родного края. Дать детям знания о лесах нашего края. Показать роль природы в жизни человека; воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Опытно-экспериментальная деятельность.

На прогулке подвести детей к тропинке, на ней не растут растения. Почему? (Растения затаптывают люди, не дают им прорасти, и изменяется структура земли, утоптанной многими ногами.) Потрогать землю руками, какая она, попробовать проткнуть палкой. Определить твердость на тропинке и рядом. На каком участке растению будет легче прорасти? Сделать вывод.

Чтение художественной литературы: сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Как братья отцовский клад нашли»

Беседа о неживой природе.

Цель (задачи): Воспитать желание исследовать, любовь к природе, заботу о всем живом, активность, самостоятельность.

Чтение рассказов о природе.

Рассматривание цветов в цветнике

Цели (задачи): научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту; закрепить знание названий садовых растений; воспитать у детей бережное отношение к прекрасным творениям природы.

Обратить внимание на красоту и разнообразие цветов.

Опыт. Запомнить с детьми, в какую сторону были обращены головки цветов, а затем сравнить с расположением вечером. Многие цветки поворачивают свои головки за солнцем, этот процесс называется фототаксисом.

Приметы: садовые ноготки к дождю закрывают цветки; утром трава пахнет сильнее обычного – к дождю.

Поговорки и пословицы: «Июнь с косой по лугам прошел, а июль с серпом по хлебам побежал»; «В июне день не меркнет».

Дидактическая игра «Отгадай-ка!».

Дидактическая игра «Кто больше знает».

Аппликация силуэтная симметричная “Нарядные бабочки”. Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек

**Четверг 18.06.2020г.**

Рассматривание почвы и ее обитателей

Цели (задачи): развивать познавательные и психические процессы, мыслительные операции: анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы; вырабатывать умение связно излагать свои мысли.

Предложить детям рассмотреть почву под лупой, сказать, из чего она состоит. Взять образцы на разных участках, потрогать почву утром, днем, вечером, сравнить ее. Напомнить детям, что почва – это тоже среда обитания живых существ, вспомнить с ними ее обитателей, их приспособленность к житью в специфических условиях (без света).

Наблюдение за облаками

Цели (задачи): развивать познавательные и психические процессы, умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений, умение связно излагать свои мысли; формировать желание наблюдать за процессами, происходящими в природе; приучать детей видеть красоту окружающей природы.

Обратить внимание на красоту и яркость летнего неба. Полюбоваться удивительными облаками. Они не только плывут по небу, но и меняют форму.

Понаблюдать за тенью облаков, как она движется. Когда облака закрывают солнце, на улице сразу становится пасмурно.

Поговорки и пословицы: «В июне заря с зарей сходится»; «В июне день – с год».

Стихотворение С. Михалкова «Облака».

Дидактическая игра «Мое облако».

Д/и «Когда это бывает? »

Цель (задачи): Закрепить знания о сезонных изменения в природе.

Цветная и гофрированная бумага. Накладная аппликация из вырезанных частей предмета “Цветы луговые”. Ознакомить с луговыми цветами. Учить создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу.

**Пятница 19.06.2020г.**

Беседа: "Музыка вокруг нас"

Цель (задачи): Развитие у детей эмоционально-образного восприятия и художественного вкуса, с тем чтобы привести к осознанию ценности, необходимости, многогранности искусства, любви к нему.

Рассматривание всходов на огороде

Цели (задачи): способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.

Обратить внимание детей на растения на грядках, вспомнить их названия, какие части растения стали больше, какие новые появились. Спросить, как ухаживать за растениями.

Приметы: если утром трава сухая, к ночи ожидай дождя.

Поговорки и пословицы: «В июне первую ягоду в рот кладут, а вторую – домой несут».

Дидактическая игра «Вершки и корешки».

Стихотворение Е. Серовой «Садовод».

Игра-забава «Успей подхватить».

Конкурс рисунков «Мой любимый край».

Аппликация коллективная “Цветы луговые” Продолжать учить вырезать розетковые цветы из квадрата. Обогатить аппликативную технику.

Июнь

2 неделя с 22.06 по 26.06.2020г.

**Понедельник 22.06.2020г.**

Познавательная беседа «Опасности на улице и во дворе» Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях на дороге, в детском парке и около дома. Воспитывать у детей внимание, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

Наблюдение за муравьями

Цели (задачи): углубить знание о муравьях, их образе жизни; сформировать представление об их роли в природе; воспитывать бережное отношение к насекомым.

Чтение худ. литературы

Б. Житков «Пожар в море», Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки».

Беседа с детьми о безопасности дома Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.

Дидактическая игра «Назови животное, насекомое с нужным звуком».

Цель (задачи): развивать фонематический слух, быстроту мышления.

Беседа с детьми «Эта спичка невеличка»

Задачи: Учить осторожному обращению с огнём. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширить представления детей о предметах противопожарной безопасности.

Игра «Не ошибись»

**Вторник 23.06.2020г.**

«Беседы с ребенком о правилах дорожного движения»

«Какой я пешеход?»

Наблюдение за природой после грозы

Цели: развивать познавательные и психические процессы; учить связно излагать свои мысли, формировать понятия о различных явлениях природы.

Обратить внимание детей на то, как прекрасна природа после грозы. Воздух особенно чистый, так так капли дождя забирают с собой из воздуха частицы грязи, копоти, пыли и при грозе создается разновидность воздуха – озон, особый газ, который пахнет по-особенному.

Наблюдение за радугой

Цели (задачи): развивать умение обобщать накопленные представления о природе; формировать понятия о различных явлениях; воспитывать любовь к природе, способность воспринимать красивое.

Понаблюдать за радугой после дождя. Назвать ее цвета, как можно их запомнить, определить ее форму.

Приметы: радуга после дождя стоит долго – к ненастью; радуга после дождя быстро пропадает – к ясной погоде.

Поговорки и пословицы: «Лето идет вприпрыжку, а зима вразвалочку»; «Дважды в году лету не бывать».

Стихотворение И. Сурикова «Ярко солнце светит».

Дидактическая игра «Земля, вода, огонь».

**Среда 24.06.2020г.**

Беседа «Что нам лето подарило?»

Д/и «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».

Рассматривание вечернего неба

Цели (задачи): расширять кругозор; развивать умение обобщать накопленные представления о неживой природе; воспитывать любознательность.

Понаблюдать с детьми, как садится солнце и с каждой минутой становится темнее, спросить у детей, почему это происходит.

Дидактическая игра «Кто больше знает».

Составление творческого рассказ типа: "Как бы по​ступил ты...", "Закончи рассказ", "Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец"

Рассказ детям о профессии пожарного цель: уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре.

Дидактическая игра «Отгадайте загадки».

Рисование "Огонь - друг, огонь – враг.

Наблюдение за небом

Цели (задачи): обратить внимание детей на красоту летнего неба – на его голубизну, чистоту, на облака; объяснить детям, что небо – это воздух, который окружает нашу землю; им дышат люди, животные и растения.

Рисование «Что нам лето подарило».

Стенгазета «Как мы проводим лето».

**Четверг 25.06.2020г.**

Беседа «Обучение детей правилам поведения на воде»

Цель (задачи): познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение.

Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами» с обсуждением.

Беседа с детьми с целью выявления знаний и вопросов детей о песке

Что такое песок?

Из чего состоит песок?

Опыт 1. «Песчинка под лупой» - найти как можно больше особенностей в песчинке (рассмотрение размера, цвета, прозрачности и блеска).

Опыт 2. «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка.

Опыт 3. «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого).

Опыт 4. «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и пасочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.

Опыт 5. «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка, что соответствует определенному времени: 30 сек., 1 мин., 2 мин.). Наблюдения за песком, что пересыпается в часах, обмен ощущениями, которые возникают при этом завораживающем зрелище.

Наблюдение за поливом цветов

Цели (задачи): учить детей беречь водопроводную воду; доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств; научить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран.

**Пятница 26.06.2020г.**

«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Цель (задачи): закрепить у детей знания о зависимости здоровья от соблюдения гигиены, режима дня, правильного питания, закаливания, двигательной активности и эмоционального состояния. Учить детей осознанно подходить к своему здоровью. Развивать внимание, память активизировать речь.

Наблюдение за тополем

Цели (задачи): способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления детей о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям; воспитывать интерес к растениям и желание ухаживать за ними.

Стихотворение «Если я сорву цветок…».

Дидактическая игра «Что это?».

Дидактическая игра «Придумай сам».

Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком».

Наблюдение за тем, что где растет

Цели (задачи): учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на Земле от состояния растительного покрова.

Приметы: перед дождем цветы сильнее пахнут; много ягод летом – к холодной зиме.

Поговорки и пословицы: «Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь»; «Что летом родится, то зимой пригодится».

Июнь

3 неделя с 29.06 по 30.06.2020г.

**Понедельник 29.06.2020г.**

Наблюдение и рассматривание одуванчика

Цели (задачи): закреплять знания о строении одуванчика; воспитывать бережное отношение к этому растению; развивать речь ребенка, наблюдательность, умение замечать изменения в состоянии растений в связи с избытком влаги; уточнить представления о последовательности роста и развития растений.

Дидактическая игра «Узнай по интонации».

Наблюдение за ветром (за его отсутствием)

Цели (задачи): развивать способность к анализу, синтезу, самоконтролю; продолжать устанавливать причинно-следственные связи в явлениях природы, находить характерные признаки субъектов природы, углубляя представления детей об окружающем мире.

Из окна можно установить, есть ли ветер, какой он – слабый или сильный, объяснить, по каким признакам об этом узнали (качаются ветви деревьев – сильный ветер, слегка колышутся травинки – слабый).

Опыт с надувным шариком.

Взять надувной шарик и подбросить его вверх. Он полетит в ту сторону, в которую дует ветер, и тем быстрее, чем сильнее ветер.

Приметы: северный ветер к ночи стихает; ветер порывами – к тихой погоде; лес без ветра шумит – к дождю.

Поговорки и пословицы: «Счастливы те поля, на которые летний дождь выпадет впору»; «Умножил бог лето мухами, а зиму морозами».

Стихотворение Е. Трутневой «Лето».

Загадки.

Дидактическая игра «Природа и человек».

Дидактическая игра «Так бывает или нет?».

Беседа с детьми «Болезни грязных рук» Цель: Учить детей самостоятельно умываться, следить за чистотой своих рук, мыть их по мере необходимости после туалета с мылом.

Д/и «Вредно-полезно»

Цели (задачи):Выявить знания о полезной и вредной пищи

Продуктивная деятельность: рисование «Лето».

**Вторник 30.06.2020г.**

Наблюдение за бабочкой-беляночкой

Цели (задачи): систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, питания, размножения); воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять и беречь.

Расширение представлений детей об окружающем мире.

Дидактическая игра «Продолжи предложение»

Часто идут… (дожди).

Долго не было… (дождей).

Сильно льет… (дождь).

На улице сыро из-за… (дождя).

Солнце светит, но почему-то идет… (дождь).

По небу плывут тучи, полные… (дождем).

Игра-беседа «Если бы ты был горным цветком»

Цели (задачи): уточнить знания детей о горных цветах, их особенностях; развить воображение, умение вести диалог от лица горного цветка; развить эмпатию.

[Аппликация](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/) «Волшебная поляна»

Цели (задачи): научить заниматься коллективной деятельностью; закрепить навыки вырезания и наклеивания; развить эстетический вкус, умение составлять композицию, ориентироваться на листе бумаги; развить воображение, творческое мышление.

Чтение стихотворения «Цветик-колокольчик»

(по методике «Расскажи стихи руками»

Цели (задачи): развить чувство ритма, в том числе поэтического; развить воображение, мелкую моторику пальцев рук, речь.

Дидактическая игра «Разноцветная вода».

Цель (задачи): закрепить знания основных цветов спектра (кроме голубого); познакомить с получением нового цвета путем смешивания красок, разбавления краски водой; закрепить свойства воды; активизировать словарь по теме.

Беседа: «Мусор Земле не к лицу…»

Цели (задачи): организовать деятельность детей  на исследование проблемы, сравнение, анализ полученных результатов опытов и практическое освоение знаниями некоторых свойств предметов окружающего мира; развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы, оформлять результаты; воспитывать культуру поведения в окружающем мире.

Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»

Задачи: Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле. Пробудить в детях чувство родства с природой, умение восхищаться окружающим миром. Сформировать интерес к окружающему миру, книгам о природе. Формировать понимание ответственности человека за сохранение природы.