**Планирование НОД на месяц средняя группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 2.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Папа и мама разговаривают» муз.И.Арсеева | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Жук»  1.Жу-жу,жу-жу,жу-жу,  Поет веселый жук.  Он с песенкой простой  Идет к себе домой.  2. А дома детки ждут,  Туда-сюда снуют.  Вдруг слышат: тук да тку.  Стучится папа-жук.  3 Принес он мармелад  Конфеты шоколад.  Ля-ля,ля-ля,ля-ля,  Танцует вся семья |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пекарь».  Пекарь, пекарь из муки  Испеки нам колобки. (Движение «печем пирожки»)  Да сушки – Ванюшке,  (Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно)  Да баранки – Танюшке, (Присоединить средний палец)  Да бублики – Гришке,  (Присоединить безымянный) Да крендель – Маришке.  (Все кончики пальцев соединить вместе, локти развести в стороны) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 4.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марширующие поросята» муз. П.Берлин | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Веселый жук» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:**  **«**Пекарь» см. занятие 1 | Укрепление мышц пальцев руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 9.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Папа и мама разговаривают» муз.И.Арсеева | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Котик»  1Котя-котик, белый котик,  Мяу, мяу,мяу,мяу!  2.Тихий голос, гладкий волос,  Мяу,мяу,мяу,мяу!  3.Хвостик пышный, шаг не слышный,  Мяу,мяу,мяу,мяу!  4.Только лапки-  Цапа-царапки,  Мяу,мяу,мяу,мяу! |
| **2. Пение:** «Котик» муз И.Кишко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3.** **Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1  **«Два ежа»**  Шли по лесу два ежа,  Шли спокойно, не спеша. (Поочередно шлепать ладонями по коленям)  На спине иголки  Длинные и колкие. (Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак)  Чуть шуршали листьями, (Круговые движения ладошкой о ладошку)  И травкой зубки чистили! (Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 11.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марширующие поросята» муз. П.Берлин | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Веселый жук» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1  **«Овечка»**  Вот кудрявая овечка, (Играть растопыренными пальчиками)  Шерстка белая в колечках, (Поочередно соединять все пальцы в «колечки»)  Шерстка мягкая, густая –  Шубка у овцы такая! (выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка») | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 16.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова, «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Три синички»  1. Три синички танцевали, На лугу траву помяли, А корова: «Му, му, му! Эту травку не возьму!  2. Вы, синички, чем хотите Мне за травку заплатите, А не то я зареву: му, му, му Да му, му, му!»  3. Вот несут синички плату, Угадайте, что, ребята? Хвостик заячий нашли И корове принесли. |
| **2.** **Пение:** «Три синички» русская народная песня | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см занятие 1  **«Тики-так»**  Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом):  Тики-так, тики-так, так ходики стучат.  (Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре):  Туки-так, туки-так, так колесики стучат.  (Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга)  (произносит низким голосом):  Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток.  (Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 18.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой  выбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:**  **«Замок»**  На двери висит замок,  Кто его открыть бы мог? (Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок)  Потянули, (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)  Покрутили, (Движения сцепленными пальцами от себя к себе)  Постучали. (Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)  И открыли! (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 23.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой  выбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: «Пекарь», «Овечки», «Тики-так» | Развитие чувства ритма. |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 25.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта, «Шуточка» муз. В. Селиванова | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой  выбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: Повторение знакомых упражнений | Развитие чувства ритма. |