**Планирование НОД на месяц средняя группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 2.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Папа и мама разговаривают» муз.И.Арсеева | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Жук»1.Жу-жу,жу-жу,жу-жу,Поет веселый жук.Он с песенкой простойИдет к себе домой.2. А дома детки ждут,Туда-сюда снуют.Вдруг слышат: тук да тку.Стучится папа-жук.3 Принес он мармеладКонфеты шоколад.Ля-ля,ля-ля,ля-ля,Танцует вся семья |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пекарь».Пекарь, пекарь из мукиИспеки нам колобки. (Движение «печем пирожки»)Да сушки – Ванюшке,(Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно)Да баранки – Танюшке, (Присоединить средний палец)Да бублики – Гришке,(Присоединить безымянный)Да крендель – Маришке.(Все кончики пальцев соединить вместе, локти развести в стороны) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 4.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марширующие поросята» муз. П.Берлин | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Веселый жук» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:** **«**Пекарь» см. занятие 1 | Укрепление мышц пальцев руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 9.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Папа и мама разговаривают» муз.И.Арсеева | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Котик»1Котя-котик, белый котик,Мяу, мяу,мяу,мяу!2.Тихий голос, гладкий волос,Мяу,мяу,мяу,мяу!3.Хвостик пышный, шаг не слышный,Мяу,мяу,мяу,мяу!4.Только лапки-Цапа-царапки, Мяу,мяу,мяу,мяу! |
| **2. Пение:** «Котик» муз И.Кишко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3.** **Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1**«Два ежа»**Шли по лесу два ежа,Шли спокойно, не спеша. (Поочередно шлепать ладонями по коленям)На спине иголкиДлинные и колкие. (Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак)Чуть шуршали листьями, (Круговые движения ладошкой о ладошку)И травкой зубки чистили! (Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 11.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марширующие поросята» муз. П.Берлин | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Веселый жук» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Веселый жук» муз.Р.Коляревского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1**«Овечка»**Вот кудрявая овечка, (Играть растопыренными пальчиками)Шерстка белая в колечках, (Поочередно соединять все пальцы в «колечки»)Шерстка мягкая, густая –Шубка у овцы такая! (выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка») | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД****Дата: 16.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова, «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  |  «Три синички»1. Три синички танцевали,На лугу траву помяли,А корова: «Му, му, му!Эту травку не возьму!2. Вы, синички, чем хотитеМне за травку заплатите,А не то я зареву: му, му, муДа му, му, му!»3. Вот несут синички плату,Угадайте, что, ребята?Хвостик заячий нашлиИ корове принесли. |
| **2.** **Пение:** «Три синички» русская народная песня | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см занятие 1**«Тики-так»**Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом):Тики-так, тики-так, так ходики стучат.(Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре):Туки-так, туки-так, так колесики стучат.(Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга)(произносит низким голосом):Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток.(Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 18.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова  | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свойвыбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:** **«Замок»**На двери висит замок,Кто его открыть бы мог? (Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок)Потянули, (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)Покрутили, (Движения сцепленными пальцами от себя к себе)Постучали. (Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)И открыли! (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 23.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта  | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свойвыбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: «Пекарь», «Овечки», «Тики-так» | Развитие чувства ритма. |

 **Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 25.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта, «Шуточка» муз. В. Селиванова | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свойвыбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  |  |
| **2. Пение:** Повторение знакомых песен | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: Повторение знакомых упражнений | Развитие чувства ритма. |