**Планирование НОД на месяц разновозрастная группа№1**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:2.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Зайка»**Заинька-зайка!Маленький зайка!Длинные ушкиБыстрые ножки!Заинька-зайка!Маленький зайка!Деток боишьсяЗайка-трусишка! |
| **2.Слушание**:  «В лесу» | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Зайка» обр. Лобачева  | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Пальчиковая игра:** «Овечки» На лугу стоят овечки(Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой) Шерсть закручена в колечки,(Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками) А играет для овечек на свирели человечек!(Имитация игры на дудочке) |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 4.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» «Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Петушок»**Петушок, петушок,Золотой гребешок,Маслена головушка,Шёлкова бородушка,Что ты рано встаёшь,Громко песни поёшь,Ване спать не даёшь? |
| **2.Слушание**: «В лесу»«Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Петушок» А.Матлиной«Зайка» обр. Лобачева, | Развивать речевую активность детей. |
| **4. Пальчиковая игра**«Прилетели гули»Прилетели гули,Гули – голубочки. Махать руками, как крыльями.Сели на головку,На головку дочке. Положить руки на голову.Ты, моя дочка,Помаши ладошкой! Махать кистями, «прогоняя гулю».Кыш-кыш-кыш! |

**Занятие 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:9.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Пружинки» р.н.м | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Петушок» см. занятие 2** |
| **2.Слушание**: «В лесу» | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Овечки»На лугу стоят овечки (Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой)Шерсть закручена в колечки, (Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками)А играет для овечек на свирели человечек! (Имитация игры на дудочке) |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 11.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Зайка» см. Занятие 1** |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Зайка» обр. Лобачева,  | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра:** «Овечки» На лугу стоят овечки(Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой)Шерсть закручена в колечки,(Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками) А играет для овечек на свирели человечек! (Имитация игры на дудочке) |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД****Дата: 16.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Петушок". См. Занятие 2** |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александрова | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Петушок» А.Матлиной | Развивать речевую активность детей. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 18.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Ловкие ручки» «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Зайка» см. занятие 1****«Петушок» см. занятие 2** |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Зайка» обр. Лобачева,«Петушок» А.Матлиной | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Семья»Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 23.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Кошка»**Киска к детям подошла.Молочка просила,Молочка просила.«Мяу» говорила,Мяу… Мяу… Мяу…Угостили молочком —Кисанька поела,Кисанька поела:Песенку запела:«Мурр…Мурр…Мурр…» |
| **2.Слушание**: «Кошка» Александров | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Кошка» Александров | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Семья»Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 25.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Пружинки» р.н.м | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Кошка» см. занятие 7** |
| **2.Слушание**: «Петушок» А.Матлиной | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Кошка» Александров | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Семья»Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) |