**Планирование НОД на месяц младшая группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 2.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1.Слушание**: «Дождик накрапывает» муз. Ан.Александрова  | Эмоционально откликаться на музыку | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Жук»1.-Жук, жук, пожужжи,Где ты прячешься, скажи- Жу, жу, жу, жуЯ на дереве сижу2.-Жук, жук, покажись,Надо мною покружись-Жу, жу, жу, жуЯ летаю и жужжу. |
| **2.Пение:** «Жук» муз. В. Карасевой | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3.Пальчиковая игра:** «Жук» Жук летит, жук летитИ усами шевелит. (Пальцы сжаты в кулаки. Большой палец и мизинец выпрямлены, шевелить ими)  | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 4.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание** «Марш» муз. Э. Павлова | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.)  | «Машина»1.В машине, в машине шофер сидитМашина, машина идет гудитБи-би-би! би-би-би!2. В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окноБи-би-би! Би-би-би!3.Вот поле — вот речка, вот лес густой, приехали дети. Машина, стой! Би-би-би! Би-би-би!. |
| **2. Пение:** «Машина» муз. Т. Попатенко | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Кот МурлыкаВот кот Мурлыка ходит, Он все за мышкой бродит. (Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка») Мышка, мышка, берегись, Смотри, коту не попадись! (Погрозить пальчиком левой руки, затем правой) «А-а-а-ам!» (Сделать резкое движение пальцами обеих («кошечка) и сжать пальцы в кулаки) «Овечки» см. занятие 1 | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:9.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Курочка» муз. Н. Любарского | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Ко-ко-ко»1.-Ко-ко-ко, ко-ко-коКличет мама квочка,Все ко мне, все ко мне:И сынки, и дочки!2.Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Долго ль потеряться?Станьте в круг, станьте в круг,И начнем считаться! |
| **2. Пение:** «Ко-ко-ко» польская народная песня  | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Жук» см. Занятие 1 | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 11.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Дождик накрапывает» муз. Ан.Александрова | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Корова»1.Ходит, бродит по лужкуРыжая короваДаст она нам к вечеркуМолока парного2.Саше и ТанюшеБудем всем по кружкеВсем попить достанется,И коту останется. |
| **2. Пение:** «Корова» муз. М. Раухвергера | Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Жук» см. занятие 1, «Тики-так» Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом): Тики-так, тики-так, так ходики стучат. (Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре): Туки-так, туки-так, так колесики стучат. (Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга) (произносит низким голосом): Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток. (Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 16.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Полька» муз. Г.Штальбаума | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Корова» см. Занятие 4 |
| **2. Пение:** «Корова» муз. М. Раухвергера | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Бабушка очки одела»Бабушка очки наделаИ внучаток разглядела. (Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя. Спросить детей, хорошо ли им видно в очках). Обязательно встряхивать кисти рук, сбрасывая мышечное напряжение.  | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 18.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш» муз. Е.Тиличеевой | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Самолет»Самолет летит, самолет гудит: у-у-у-у! Я лечу в Москву.Командир пилот, самолёт везет. У-у-у-у! Я лечу в Москву.«Машина»1.В машине, в машине шофер сидитМашина, машина идет гудитБи-би-би! би-би-би!2. В машине, в машине детей полно. Поехали дети, глядят в окноБи-би-би! Би-би-би!3.Вот поле — вот речка, вот лес густой, приехали дети. Машина, стой! Би-би-би! Би-би-би! «Цыплята» 1.Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,а за ней ребятки желтые цыплятки.2. «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!Не ходите далеко. Лапками гребите, зернышки ищите!»3.Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы полное корытце.«Жук» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Самолет» Е Тиличеева, «Машина» муз. Т. Попатенко**,** «Цыплята» муз. А. Филлипенко, «Жук» муз. В. Карасевой | Эмоционально откликаться на музыку |
| **3. Пальчиковая игра:** «Овечки»**,** см. занятие 1  **«**Коза»,Идет коза рогатая,Идет коза бодатая. (Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой)Ножками топ - топ. (Пальцы сжать в кулаки. Постучать кулачком по кулачку)Глазками хлоп – хлоп. (Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединить большой палец с остальными пальцами)Кто кашу не ест, (Погрозить указательным пальцем правой руки)Кто молоко не пьет –(Погрозить указательным пальцем левой руки)Того забодаю, забодаю, забодаю! (Выполнять первое движение «коза») | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 23.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Дождик накрапывает» муз. Ан.Александрова «Марш» муз. Е.Тиличеевой | Различать жанры: марш | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Корова» см. Занятие 4 |
| **2. Пение:** «Корова» муз.М.Раухвергера | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Тики-так» см. Занятие 4  | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 25.06.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш» муз. Е.Тиличеевой | Различать жанры: марш | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Корова «см. занятие 4  |
| **2. Пение:** «Корова» муз.М.Раухвергера | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Кот Мурлыка» см. занятие 2 | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |