**Физическое развитие**

**Понедельник 25.05.20г.**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за взрослым; прыжках на двух ногах на месте.

1-я часть. Ходьба и бег за взрослым.

2-я часть. Общеразвивающие упражнения.

1. Исходное положение – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

2. И. п.– ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз).

3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

4. И. п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1–8. Повторить 2 раза.

**Основные виды движений**

Прыжки на двух ногах на месте (2раза). Взрослый берет мяч большого диаметра и показывает, как он хорошо отскакивает от пола (отбивает мяч одной рукой о пол), затем предлагает попрыгать на двух ногах, «как мячики». Ребенок подпрыгивает, а взрослый приговаривает: «Прыг-скок, прыг-скок», задавая ритм прыжков. Затем переходят в другой конец комнаты и прыгают около куклы.

Игровое задание «Птички». Взрослый объясняет, что мы сейчас будем изображать птичек. По звуковому сигналу взрослого «Птички полетели», вместе с ребенком поднимают руки (крылья) в стороны и разбегаются (разлетаются) по всей комнате. На сигнал: «Птички отдыхают», останавливаются и приседают. Игра повторяется 2 раза.

3-я часть. Ходьба по комнате за взрослым.

**Физическое развитие**

**Среда 27.05.20г.**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении за взрослым; прыжках на двух ногах на месте.

1-я часть. Ходьба и бег за взрослым.

2-я часть. Общеразвивающие упражнения.

1. Исходное положение – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

2. И. п.– ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз).

3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).

4. И. п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).

5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1–8. Повторить 2 раза.

**Основные виды движений**

Прыжки на двух ногах на месте (3 раза). Взрослый берет мяч большого диаметра и показывает, как он хорошо отскакивает от пола (отбивает мяч одной рукой о пол), затем предлагает попрыгать на двух ногах, «как мячики». Ребенок подпрыгивает, а взрослый приговаривает: «Прыг-скок, прыг-скок», задавая ритм прыжков. Затем переходят в другой конец комнаты и прыгают около куклы.

Игровое задание «Птички». Взрослый объясняет, что мы сейчас будем изображать птичек. По звуковому сигналу взрослого «Птички полетели», вместе с ребенком поднимают руки (крылья) в стороны и разбегаются (разлетаются) по всей комнате. На сигнал: «Птички отдыхают», останавливаются и приседают. Игра повторяется 3 раза.

3-я часть. Ходьба по комнате за взрослым.

3-я часть. Игровое задание «Найдем птичку» (найти спрятанную игрушку в комнате).