**Физическое развитие для детей 4-5 лет**

**Понедельник 18.05.20г.**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.

1 часть. Ходьба и бег по комнате.

2 часть. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс. руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЪСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой (под счет воспитателя 1-8).

Основные виды движений.

1. Ходьба по полоске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.

Ход: на одной стороне комнаты – взрослый (ловишка), на другой стороне – ребенок. Он приближается к ловишке прыжками на двух ногах. Взрослый говорит: Огуречик, огуречик,

 Не ходи на тот конечик,

 Там мышка живет,

 Тебе хвостик отгрызет.

Ребенок убегает за условную черту, а взрослый его догоняет. Взрослый произносит текст в таком ритме, чтобы ребенок смог на каждое слово подпрыгнуть два раза.

**3-я часть.**Ходьба на месте.

**Среда 20.05.20г.**

Задачи. Упражнять детей в ходьбе, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.

1 часть. Ходьба и бег по комнате.

2 часть. Общеразвивающие упражнения.

1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно вдоль туловища. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой; отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной; перевести руки вперед и хлопнуть в ладоши перед собой, опустить руки, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

2. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо, хлопнуть в ладоши; выпрямиться, поворот влево, хлопнуть в ладоши, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс. руки в стороны, поднять правую (левую) согнутую ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. - сидя, ноги врозь, руки на пояс. руки в стороны, наклон вперед, коснуться пальцами рук носков ног; выпрямиться, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. И. п. - лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, приподняться (ПРОГНУТЪСЯ), вернуться в исходное положение (5 раз).

6. И. п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой (под счет воспитателя 1-8).

Основные виды движений.

1. Ходьба по полоске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (2 раза).

2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров (расстояние между шнурами 30-40 см).

Подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Цель: укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.

Ход: на одной стороне комнаты – взрослый (ловишка), на другой стороне – ребенок. Он приближается к ловишке прыжками на двух ногах. Взрослый говорит: Огуречик, огуречик,

 Не ходи на тот конечик,

 Там мышка живет,

 Тебе хвостик отгрызет.

Ребенок убегает за условную черту, а взрослый его догоняет. Взрослый произносит текст в таком ритме, чтобы ребенок смог на каждое слово подпрыгнуть два раза.

**3-я часть.**Ходьба на месте.