**Планирование НОД на месяц разновозрастная группа№1**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:7.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» муз. В. Дешевова | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**Кричит корова на лугу: Му-…Я молока вам дать могу: Му-Хочу ребят я попоить. Му-…Его ребята будут пить. Му…**"Маленькая птичка".  музыка Попатенко**Маленькая птичка прилетела, к нам, к нам, к нам.Маленькой птички зернышки я дам, дам,Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет.Маленькая птичка песенки поет, поет, поет. |
| **2.Слушание**: «Дождик» обр. Фере | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Пальчиковая игра:** «Овечки» На лугу стоят овечки(Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой) Шерсть закручена в колечки,(Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками) А играет для овечек на свирели человечек!(Имитация игры на дудочке) |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 12.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Птички» муз. Т. Ломовой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". См. Занятие 1****«Конек»**1.Скачет весело конёк,Вороной мой скакунокЦок-цок-цок, цок-цок-цокВороной мой скакунок2.Все леса и все поляНа коне объеду яЦок-цок-цок, цок-цок-цокНа коне объеду я. |
| **2.Слушание**: «Прилетела птичка» муз. Е. Тиличеевой | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Корова» Т. Попатенко, «Конек» муз. И. Кишко | Развивать речевую активность детей. |
| **4. Пальчиковая игра**«Прилетели гули»Прилетели гули,Гули – голубочки. Махать руками, как крыльями.Сели на головку,На головку дочке. Положить руки на голову.Ты, моя дочка,Помаши ладошкой! Махать кистями, «прогоняя гулю».Кыш-кыш-кыш! |

**Занятие 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:14.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Марш» муз. В. Дешевова | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Конек»**1.Скачет весело конёк,Вороной мой скакунокЦок-цок-цок, цок-цок-цокВороной мой скакунок2.Все леса и все поляНа коне объеду яЦок-цок-цок, цок-цок-цокНа коне объеду я. |
| **2.Слушание**: «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Конек» муз. И. Кишко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Овечки»На лугу стоят овечки (Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой)Шерсть закручена в колечки, (Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками)А играет для овечек на свирели человечек! (Имитация игры на дудочке) |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 19.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:** «Птички» муз. Т. Ломовой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**Кричит корова на лугу: Му-…Я молока вам дать могу: Му-Хочу ребят я попоить. Му-…Его ребята будут пить. Му…**«Конек»**1.Скачет весело конёк,Вороной мой скакунокЦок-цок-цок, цок-цок-цокВороной мой скакунок2.Все леса и все поляНа коне объеду яЦок-цок-цок, цок-цок-цокНа коне объеду я. |
| **2.Слушание**: «Жук» муз. В. Иванникова | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Корова»Т. Попатенко. «Конек» муз. И. Кишко | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра:** «Овечки» На лугу стоят овечки(Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой)Шерсть закручена в колечки,(Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками) А играет для овечек на свирели человечек! (Имитация игры на дудочке) |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД****Дата: 21.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Полянка» рус.народ.мелодия | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**См. Занятие 1**«Машина»**На машине покачу,Всех сегодня прокачуОленьку, СережуИ Мишутку тожеБи-би-би, би-би-биПриехали! |
| **2.Слушание**: «Прилетела птичка» муз. Е. Тиличеевой | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Корова» Т.Попатенко, «Машина» муз. Ю. Слонова | Развивать речевую активность детей. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 26.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Полянка» рус.народ.мелодия | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Машина»**На машине покачу,Всех сегодня прокачуОленьку, СережуИ Мишутку тожеБи-би-би, би-би-биПриехали! |
| **2.Слушание**: «Жук» муз. В. Иванникова | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**«Машина» муз. Ю. Слонова | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Семья»Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 28.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**«Марш» муз. В. Дешевова | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки» (конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Машина»**На машине покачу,Всех сегодня прокачуОленьку, СережуИ Мишутку тожеБи-би-би, би-би-биПриехали! |
| **2.Слушание**: «Прилетела птичка» муз. Е. Тиличеевой, «Жук» муз. В. Иванникова | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:** «Машина» муз. Ю. Слонова | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**«Семья»Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) |