**Планирование НОД на месяц младшая группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 7.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1.Слушание**: «Мишка пришел в гости» муз. М. Раухвергера | Эмоционально откликаться на музыку | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Самолет»  Самолет летит, самолет гудит:  у-у-у-у! Я лечу в Москву.  Командир пилот, самолёт везет.  У-у-у-у! Я лечу в Москву.  «Машина»  1.В машине, в машине шофер сидит  Машина, машина идет гудит  Би-би-би! би-би-би!  2. В машине, в машине детей полно.  Поехали дети, глядят в окно  Би-би-би! Би-би-би!  3.Вот поле — вот речка,  вот лес густой, приехали дети. Машина, стой! Би-би-би! Би-би-би! |
| **2.Пение:** «Самолет» Е Тиличеева, «Машина» муз. Т. Попатенко | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3.Пальчиковая игра:** «Овечки» На лугу стоят овечки (Указательные пальчики приложить к голове в области виска, сделать маленькие ушки и покачать слегка головой) Шерсть закручена в колечки, (Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, безымянный и мизинец – выполнять сразу двумя руками). А играет для овечек на свирели человечек!(Имитация игры на дудочке) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 12.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание:** «Курочка» муз. Н. Любарского | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Я иду с цветами»  Я иду с цветами, я несу их маме  «Цыплята»  1.Вышла курочка гулять,  свежей травки пощипать,  а за ней ребятки желтые цыплятки.  2. «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  Не ходите далеко.  Лапками гребите, зернышки ищите!»  3.Съели толстого жука,  дождевого червяка,  выпили водицы полное корытце. |
| **2. Пение:** «Я иду с цветами» Е Тиличеева, «Цыплята» муз. А. Филлипенко | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Овечки» см. занятие 1 | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата:14.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Поезд»  1.Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде нашем ребята сидят.  2.Чу-чу, чу-чу-чу-чу, бежит паровоз. Далеко, далеко ребят он повез.  3.Приехали в лес, остановка опять, вставайте ребята, идите гулять.  «Поезд» см. Занятие 1  «Самолет» см. Занятие 1 |
| **2. Пение:** «Поезд» муз. Н. Метлова «Машина» муз. Т. Попатенко, «Самолет» муз. Е. Тиличеевой | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Бабушка очки одела»  Бабушка очки надела  И внучаток разглядела. (Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя. Спросить детей, хорошо ли им видно в очках). Обязательно встряхивать кисти рук, сбрасывая мышечное напряжение. | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 19.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Лошадки «муз. М. Симанского | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Игра с лошадкой»  Накормлю лошадку свежею травою. Напою лошадку чистою водою.  А теперь достану ввожи с бубенцами,  запрягу лошадку и поеду к маме.  Ты иди, лошадка, выше, выше ножки. Мы с тобой поедем прямо по дорожке!  «Поезд» см. занятие 3  «Машина» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Поезд» муз. Н. Метлова «Машина» муз. Т. Попатенко, «Игра с лошадкой» муз. И. Кишко | Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Овечки» см. занятие 1, «Тики-так» Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом): Тики-так, тики-так, так ходики стучат. (Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре): Туки-так, туки-так, так колесики стучат. (Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга) (произносит низким голосом): Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток. (Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 21.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Мишка пришел в гости» муз. М Раухвергера | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Есть у солнышка друзья» 1.Есть у солнышка дружок - Голосистый петушок. Припев: Хорошо, когда дружок - Голосистый петушок. 2.Есть у солнышка друзья - Это мы, и ты, и я! Припев: Хорошо, когда друзья – Это мы, и ты, и я!  «Машина» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева «Машина» муз. Т. Попатенко | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Семья»  Этот пальчик – бабушка, (Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)  Этот пальчик – дедушка, (Дотронуться до указательного пальца)  Это пальчик – мамочка, (Дотронуться до среднего пальца)  Этот мальчик – папочка, (Дотронуться до безымянного пальца)  Этот пальчик – я! (Дотронуться до мизинца)  А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 26.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Курочка» муз. Н. Любарского | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Есть у солнышка друзья» см. занятие 5  «Цыплята» см. занятие 2 |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева, «Цыплята» муз. А. Филлипенко | Эмоционально откликаться на музыку |
| **3. Пальчиковая игра:** «Овечки»**,** см. занятие 1  **«**Коза»,  Идет коза рогатая,  Идет коза бодатая. (Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой)  Ножками топ - топ. (Пальцы сжать в кулаки. Постучать кулачком по кулачку)  Глазками хлоп – хлоп. (Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединить большой палец с остальными пальцами)  Кто кашу не ест, (Погрозить указательным пальцем правой руки)  Кто молоко не пьет –(Погрозить указательным пальцем левой руки)  Того забодаю, забодаю, забодаю! (Выполнять первое движение «коза») | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 28.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» | Различать жанры: марш | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | «Поезд» см. занятие 3  «Цыплята» см. занятие 2 |
| **2. Пение:** «Поезд» муз. Н. Метлова, «Цыплята» муз. А. Филлипенко | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Кот Мурлыка  Вот кот Мурлыка ходит, Он все за мышкой бродит. (Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка») Мышка, мышка, берегись, Смотри, коту не попадись! (Погрозить пальчиком левой руки, затем правой) «А-а-а-ам!» (Сделать резкое движение пальцами обеих («кошечка) и сжать пальцы в кулаки) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |