**Планирование НОД на месяц разновозрастная группа № 2**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 7.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1.Слушание**: «Королевский марш львов» муз. К. Сен-Санса | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | **«Зеленые ботинки»**  Зелёные ботинки себе купили свинки, зелёные ботинки и красные шнурки надели на копытца и начали резвиться И начали резвиться на травке у реки  Сначала друг за другом все бегали по кругу. Потом в траве зелёной катались кувырком, Потом шнурки порвались, ботинки потерялись, И маленькие свинки остались босиком.  Сидят и плачут свинки "Ой, где же вы, ботинки" Зелёные в зелёном не могут отыскать, Захочешь кувыркаться, иль просто баловаться, То новые ботинки не стоит надевать!  Тип-топ, тра-ля-ля, Прыг-прыг, плюх-плюх. Хлоп, хлоп, тра-ля-ля. Хрю-хрю-хрю-хрю. |
| **2. Пение:** «Зеленые ботинки» муз. Гаврилова | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра: «Пять поросят»** (Пальцы обеих рук сжаты в кулачки)Два пухлых поросенка**.** Купаются в пруду.(Большие пальцы обеих рук опустить вниз и вращать)Два ловких поросенка**.** Играют в чехарду.(Указательными пальцами обеих рук поочередно стучать пальчик о пальчик)Два сильных и высоких**.** Играют в баскетбол. (Два средних пальца слегка поднимать и опускать («подбрасывать мяч»)Два самых быстроногих.Бегут гонять в футбол.  (Шевелить безымянными пальцами) Два маленьких, веселых. Танцуют и поют. (Мизинчики «скачут» вместе или по очереди) Потом все поросята. Обедать в дом идут. (Пальчики «шагают» по коленям) Два пухлых поросенка. Готовят винегрет. (Большие пальцы обеих рук опустить вниз и вращать) Два ловких и умелых. Готовят всем омлет. (Выполнять «моталочку» указательными пальцами) Два сильных и высоких. В столовой моют пол. (Водить по столу вперед-назад кончиками средних пальцев) Два аккуратных ставят. Еду на чистый стол. (Подушечками безымянных пальцев нажимать в нескольких местах по коленям или по столу) Два маленьких, веселых. Всем песенки поют. (Мизинчики «скачут» вместе или по очереди) И снова поросята. Гурьбой гулять идут. (Все пальчики «бегут» по столу или коленям). | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 12.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Лягушка» муз. Ю. Слонова | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | **«До свиданья, детский сад»**  1. За низеньким забором Стоит наш детский сад. Мне с ним прощаться скоро И я совсем не рад. Припев: Детский сад, детский сад, Дом счастливый для ребят. (2р) Очень жаль, что в детский сад Не вернуться мне назад. 2. Учиться в школе надо Пойду я в первый класс Ребята из детсада Я не забуду вас. Припев: 3. Как весело мы жили Играли без забот По праздникам водили Мы дружный хоровод. Припев: |
| **2. Пение:** «До свиданья, детский сад» муз. Г. Левкодимова | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пять поросят»  См. занятие №1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 14.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Королевский марш львов» муз. К. Сен-Санса | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | «До свиданья, детский сад» |
| **2. Пение:** «До свиданья, детский сад» муз. Г. Левкодимова | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пять поросят» см. занятие 1 | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 19.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Лягушка» муз. Ю. Слонова | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | «До свиданья, детский сад» См. занятие № 3  **«Хорошо у нас в саду»**  1. Детский сад у нас хорош - Лучше сада не найдешь, И споём мы о том, Как мы весело живём!  Припев:  Хорошо у нас в саду, Не дождусь, когда пойду. Мама, раньше разбуди, Раньше в садик отведи!  2. Чижик песенки поёт, Белка семечки грызёт; Тут у нас - все друзья, Без друзей жить нельзя!  Припев:  3. Мы играем целый день, Целый день играть не лень! Кто зайдёт, будет рад, - Вот какой наш детский сад!  Припев. |
| **2. Пение:** «До свиданья, детский сад» муз. Г. Левкодимова, «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Мостик»  Утро настало,  Солнышко встало. (Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)  - Эй, братец Федя, Разбуди соседей! (Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения).  - Вставай, Большак! (Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца) вверх, пальцы растопырить и пошевелить ими).  - Вставай, Указка!  - Вставай, Середка!  - Вставай, Сиротка! - И Крошка – Митрошка! - Привет, Ладошка! – (щелчок в центр ладошки)  Все потянулись…И проснулись! – (Руки поднять  . | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 21.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Королевский марш львов» муз. К. Сен-Санса  «Лягушка» муз. Ю. Слонова | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | «До свиданья, детский сад» См. занятие № 2 |
| **2. Пение:** «До свиданья, детский сад» муз. Г. Левкодимова | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Мостик»  См. занятие № 4  .. | Развитие чувства ритма. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 26.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Учить определять форму и характер музыкального произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | «Хорошо у нас в саду» см. занятие 4 |
| **2. Пение:** «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пять поросят» см. занятие 1 | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 28.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Гром и дождь»  Муз. Т. Чудовой | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | «До свиданья, детский сад» См. занятие № 2 |
| **2. Пение:** «До свиданья, детский сад» муз. Г. Левкодимова | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пять поросят» см. занятие 1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |