**Планирование НОД на месяц средняя группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 7.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Зайчик»1.Скачет между травками, быстроногий зайчикСмял своими лапками, белый одуванчик2.Полетели высоко белые пушинкиСкачет зайчик далеко, по лесной тропинке«Барабанщик»1.Барабан весит на лентеУ окошка на стене.Барабан вы мне наденьте, Дайте палочки вы мне.Припев; Тра-та-та! Тра-та-та!Дайте палочки вы мне2.Будут слушать все ребятаБарабана громкий бой,Скажут мне тогда ребята:«Мы хотим играть с тобой».Припев: Тра-та-та! Тра-та-та!Мы хотим играть с тобой. |
| **2. Пение:** «Зайчик»Муз. М.Старокадомского «Барабанщик» муз. М.Красева | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пекарь».Пекарь, пекарь из мукиИспеки нам колобки. (Движение «печем пирожки»)Да сушки – Ванюшке,(Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно)Да баранки – Танюшке, (Присоединить средний палец)Да бублики – Гришке,(Присоединить безымянный)Да крендель – Маришке.(Все кончики пальцев соединить вместе, локти развести в стороны) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 12.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Весенняя полька»1.Пляшут польку зайцы на лугу,Пляшут польку галки на стогу.Припев:Ля, ля, ля, ля, ля.Ля, ля, ля, ля, ля!2. Пляшут утки, мишки и лиса,Всюду шутки, всюду голоса.3. Тут веселье с самого утраВ лес пришла весенняя пора!«Зайчик» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Весенняя полька»Муз. Е. Тиличеевой «Зайчик»Муз. М.Старокадомского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:** **«**Пекарь» см. занятие 1 | Укрепление мышц пальцев руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 14.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | «Три синички»1. Три синички танцевали,На лугу траву помяли,А корова: «Му, му, му!Эту травку не возьму!2. Вы, синички, чем хотитеМне за травку заплатите,А не то я зареву: му, му, муДа му, му, му!»3. Вот несут синички плату,Угадайте, что, ребята?Хвостик заячий нашлиИ корове принесли.«Зайчик» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Зайчик» муз. М.Старокадомского, «Три синички» рус.народ.песня | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3.** **Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1**«Два ежа»**Шли по лесу два ежа,Шли спокойно, не спеша. (Поочередно шлепать ладонями по коленям)На спине иголкиДлинные и колкие. (Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак)Чуть шуршали листьями, (Круговые движения ладошкой о ладошку)И травкой зубки чистили! (Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 19.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | **«Лошадка Зорька»**1.У меня лошадка Зорька,Хорошо живется ей.Каждый день я с ней играю,Каждый день гуляю с ней.2.Я не бью ее кнутом,Я кормлю ее овсом.Искупаю, оседлаюИ скачу на ней верхом. |
| **2. Пение:** «Зайчик» муз. М.Старокадомского, «Лошадка Зорька» муз. Т. Ломовой | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1**«Овечка»**Вот кудрявая овечка, (Играть растопыренными пальчиками)Шерстка белая в колечках, (Поочередно соединять все пальцы в «колечки»)Шерстка мягкая, густая –Шубка у овцы такая! (выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка») | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД****Дата: 21.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова, «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Познакомиться с жанрами: марш, вальс, танец. Определять характер. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | **«Хохлатка»**1.По дворику хохлатка, по дворику мохнаткаС цыплятками идет.Чуть детки зазеваются, шалят и разбегаютсяСейчас к себе зовет:2.«Куда, куда, вернитеся, куда остановитеся,Не смейте убегать!Идите вы тихонько, держитеся близехонько, Смотрите все на мать, а то не сдобровать!» |
| **2.** **Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см занятие 1**«Тики-так»**Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом):Тики-так, тики-так, так ходики стучат.(Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре):Туки-так, туки-так, так колесики стучат.(Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга)(произносит низким голосом):Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток.(Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 26.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш солдатиков» муз. Е Юцевич | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свойвыбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | **«Хохлатка»** см занятие 5 |
| **2. Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:** **«Замок»**На двери висит замок,Кто его открыть бы мог? (Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок)Потянули, (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)Покрутили, (Движения сцепленными пальцами от себя к себе)Постучали. (Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)И открыли! (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 28.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Полька» муз. И. Штрауса | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свойвыбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.)  | **«Хохлатка»** см. занятие 5 |
| **2. Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: «Пекарь», «Овечки», «Тики-так» | Развитие чувства ритма. |