**Планирование НОД на месяц средняя группа**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 7.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Зайчик»  1.Скачет между травками, быстроногий зайчик  Смял своими лапками, белый одуванчик  2.Полетели высоко белые пушинки  Скачет зайчик далеко, по лесной тропинке  «Барабанщик»  1.Барабан весит на ленте  У окошка на стене.  Барабан вы мне наденьте,  Дайте палочки вы мне.  Припев; Тра-та-та! Тра-та-та!  Дайте палочки вы мне  2.Будут слушать все ребята  Барабана громкий бой,  Скажут мне тогда ребята:  «Мы хотим играть с тобой».  Припев: Тра-та-та! Тра-та-та!  Мы хотим играть с тобой. |
| **2. Пение:** «Зайчик»  Муз. М.Старокадомского «Барабанщик» муз. М.Красева | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Пекарь».  Пекарь, пекарь из муки  Испеки нам колобки. (Движение «печем пирожки»)  Да сушки – Ванюшке,  (Соединить большой и указательный пальцы на каждой руке отдельно)  Да баранки – Танюшке, (Присоединить средний палец)  Да бублики – Гришке,  (Присоединить безымянный) Да крендель – Маришке.  (Все кончики пальцев соединить вместе, локти развести в стороны) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 12.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Весенняя полька»  1.Пляшут польку зайцы на лугу, Пляшут польку галки на стогу.  Припев: Ля, ля, ля, ля, ля. Ля, ля, ля, ля, ля!  2. Пляшут утки, мишки и лиса, Всюду шутки, всюду голоса.  3. Тут веселье с самого утра В лес пришла весенняя пора!  «Зайчик» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Весенняя полька»  Муз. Е. Тиличеевой «Зайчик»  Муз. М.Старокадомского | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:**  **«**Пекарь» см. занятие 1 | Укрепление мышц пальцев руки. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 14.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | «Три синички»  1. Три синички танцевали, На лугу траву помяли, А корова: «Му, му, му! Эту травку не возьму!  2. Вы, синички, чем хотите Мне за травку заплатите, А не то я зареву: му, му, му Да му, му, му!»  3. Вот несут синички плату, Угадайте, что, ребята? Хвостик заячий нашли И корове принесли.  «Зайчик» см. занятие 1 |
| **2. Пение:** «Зайчик» муз. М.Старокадомского, «Три синички» рус.народ.песня | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3.** **Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1  **«Два ежа»**  Шли по лесу два ежа,  Шли спокойно, не спеша. (Поочередно шлепать ладонями по коленям)  На спине иголки  Длинные и колкие. (Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак)  Чуть шуршали листьями, (Круговые движения ладошкой о ладошку)  И травкой зубки чистили! (Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов) | Укрепление мышц пальцев руки. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 19.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова | Различать жанровую музыку. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | **«Лошадка Зорька»**  1.У меня лошадка Зорька,  Хорошо живется ей.  Каждый день я с ней играю,  Каждый день гуляю с ней.  2.Я не бью ее кнутом,  Я кормлю ее овсом.  Искупаю, оседлаю  И скачу на ней верхом. |
| **2. Пение:** «Зайчик» муз. М.Старокадомского, «Лошадка Зорька» муз. Т. Ломовой | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см. занятие 1  **«Овечка»**  Вот кудрявая овечка, (Играть растопыренными пальчиками)  Шерстка белая в колечках, (Поочередно соединять все пальцы в «колечки»)  Шерстка мягкая, густая –  Шубка у овцы такая! (выполнять плавные движения кистями с широко раздвинутыми пальцами, как «кошечка») | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 21.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Шуточка» муз. В. Селиванова, «Колыбельная» муз. В.А.Моцерта | Познакомиться с жанрами: марш, вальс, танец. Определять характер. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | **«Хохлатка»**  1.По дворику хохлатка, по дворику мохнатка  С цыплятками идет.  Чуть детки зазеваются, шалят и разбегаются  Сейчас к себе зовет:  2.«Куда, куда, вернитеся, куда остановитеся,  Не смейте убегать!  Идите вы тихонько, держитеся близехонько,  Смотрите все на мать, а то не сдобровать!» |
| **2.** **Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра: «Пекарь»** см занятие 1  **«Тики-так»**  Педагог начинает упражнение:(произносит высоким голосом):  Тики-так, тики-так, так ходики стучат.  (Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо – влево). (произносит в среднем регистре):  Туки-так, туки-так, так колесики стучат.  (Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя к себе, не отрывая ладоней друг от друга)  (произносит низким голосом):  Туки-ток, туки-ток, так стучит молоток.  (Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 26.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш солдатиков» муз. Е Юцевич | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой  выбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | **«Хохлатка»** см занятие 5 |
| **2. Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Передавать в пении характер песни. |
| **3. Пальчиковая игра:**  **«Замок»**  На двери висит замок,  Кто его открыть бы мог? (Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок)  Потянули, (Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)  Покрутили, (Движения сцепленными пальцами от себя к себе)  Постучали. (Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга)  И открыли! (Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны) | Развитие памяти и интонационной выразительности. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 28.05.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Полька» муз. И. Штрауса | Подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой  выбор. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Средняя» (конспекты музыкальных занятий группа среднего возраста.) | **«Хохлатка»** см. занятие 5 |
| **2. Пение:** «Хохлатка» муз.А.Филиппенко | Петь протяжно, спокойно, естественным голосом. |
| **3. Пальчиковая игра**: «Пекарь», «Овечки», «Тики-так» | Развитие чувства ритма. |