Разновозрастная группа №1 (с 27.04.20г. – 30.04.20г.).

Тема: «Весенние трели».

Цель: Обогащение представления детей о весенних явлениях природы.

Понедельник - 27.04.20г.

Рисование (альбомные листы, гуашь, кисточки)

Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч»

Цель: формирование устойчивого представления о мяче, рисование круга и закрашивание его гуашью.

Стихотворение А. Барто «Мячик».

Мой весёлый, звонкий мяч.

Ты куда помчался вскачь.

Жёлтый, красный, голубой.

Не угнаться за тобой.



Художественная литература (игрушка – кошка)

Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»

Цель: приобщение детей к художественной литературе.

Кошка, как тебя зовут? Мяу.

Стережёшь ты мышку тут? Мяу.

Мяу, хочешь молока? Мяу.

А в товарищи щенка? ФР-Р.



Вопросы детям после чтения сказки:

1. Как в стихотворении зовут кошку?
2. Как кошка отвечает на вопросы?

Вторник – 28.04.20г.

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

(игрушка-медведь)

Тема: « Мишка косолапый по лесу идёт»

Цель: расширение активного словарного запаса, развитие слухового восприятия.

Физкультминутка «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идёт (руки в стороны, наклоны вправо, влево)

Шишки собирает, и в карман кладёт (наклоны вперёд, руки на пояс)

Вдруг упала шишка (руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб (обе руки на лоб)

Мишка рассердился (помахать кулачками)

И ногами топ – топ (топаем ногами).

Развитие речи (картинки с изображением времени года весна).

Тема: «Почему ручьи побежали?»

Цель: закрепление знания детей о весне, её признаках (тает снег, бегут ручьи, солнышко греет).

Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышко тепла».

Мы ладошки потянули, и на солнышко взглянули.

(потягиваем ладошки вперёд, ритмично поворачиваем их вверх, вниз)

Чтобы силушка была (делаем движение пальчиками, словно маня к себе)

Наши пальчики – малютки, не хотят ждать ни минутки

(ритмично сгибаем, разгибаем пальчики)

Тук – тук, молоточками (наклоняемся и поочерёдно ритмично стучим по коленям).

Прыг – прыг, словно зайки скачут на лужайке (стучим полусогнутыми пальчиками по коленям).

Среда – 29.04.20г.

Занятие со строительным материалом (кубики, игрушка машина)

Тема: «Широкая дорожка для машины»

Задачи:

1. Формировать представления детей о пространственных соотношениях (широкая дорожка, узкая дорожка).
2. Побуждать детей к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания постройки.

Художественное слово:

Качу, лечу, во весь опор.

Я сам – шофёр. И сам – мотор.

Нажимаю на педаль, и машина мчится вдаль.

Вопросы детям:

1) Из чего мы строили дорожку?

2) Какая дорожка получилась?

Четверг – 30.04.20г.

Ознакомление с окружающим миром

Картинки с изображением диких животных: заяц, лиса, медведь. Игрушки – заяц, медведь, лиса. Тряпочный мешочек.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Цель: формирование умения детей различать и называть диких животных.

Загадки про диких животных:

Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, в деревне кур крадёт.

(Лиса)

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает (Медведь)

Зимой беленький, а летом серенький. Никого не обижает, а всех сам боится.

(Заяц)

Вопросы детям:

1. Где живёт медведь? Какой медведь большой или маленький?
2. А зайчик где живёт? Какой зайчик?
3. Лисичка, где живёт? Какая лисичка?



 

Занятие с дидактическим материалом (круг, квадрат из картона)

(Группировка предметов по форме)

Тема: «Будь внимательным»

Задачи:

1) Побуждать детей соотносить предметы по форме.

2) Узнавать, сравнивать и называть изображения предметов.