**Планирование НОД на месяц разновозрастная № 2**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 7.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать своивпечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | 1.Красный,жёлтый и зелёныйОн на всех глядит в упорПерекрёсток оживлённыйЖду, спокоен светофорПРИПЕВ:На красный свет-дороги нет!На жёлтый - подожди!Когда горит зелёный светСчастливого Пути!Когда горит зелёный светСчастливого Пути!2. Старики идут и детиНе бегут и не спешатСветофор для всех на СветеНастоящий Друг и Брат!ПРИПЕВ.3.По сигналу светофораЧерез улицу идёмИ кивают нам шофёры:"Проходите, подождём!"ПРИПЕВ. |
| **2. Пение:** «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Сороконожки»Две сороконожкиБежали по дорожке.(Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки: пальцы правой руки «бегут» по левой руке, пальцы левой руки «бегут» по правой руке)Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!(Пальцы встречаются на груди)Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!(Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны и расцепить пальцы). | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 9.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Гром и дождь»Муз. Т. Чудовой | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие №1 |
| **2. Пение:** «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожки»См. занятие №1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 14.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | Зайчик солнечный, прыг-скок,Прогуляться вышел.Прыгнул ловко за окно,Побежал по крыше.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгнул на окошко.Прыг да скок, прыг да скок,И на нос Тимошке.Тявкнул весело щенок:«Зайка, поиграем!»Припустился со всех ногС развесёлым лаем.Прыг да скок, прыг да скок,Прыгает Тимошка.Прыг да скок, прыг да скок,А за ним и кошка.Зайчик прыгнул на диван,Вслед мурлыка-кошка.Спрятал зеркальце в карманОзорной Серёжка.И не прыг, и не скок,Приуныл Тимошка.И не прыг, и не скок,Дремлет, щурясь, кошка. |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожки»Две сороконожкиБежали по дорожке.(Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки: пальцы правой руки «бегут» по левой руке, пальцы левой руки «бегут» по правой руке)Побежали, побежалиИ друг дружечку догнали!(Пальцы встречаются на груди)Так друг дружечку обняли,Что едва мы их разняли!(Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны и расцепить пальцы). |  Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 16.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Гром и дождь»Муз. Т. Чудовой | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать своивпечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 3 |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»Утро настало,Солнышко встало.(Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)- Эй, братец Федя,Разбуди соседей!(Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения).- Вставай, Большак!(Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца)вверх, пальцы растопырить и пошевелить ими). - Вставай, Указка!- Вставай, Середка!- Вставай, Сиротка!- И Крошка – Митрошка!- Привет, Ладошка! – (щелчок в центр ладошки)Все потянулись…И проснулись! – (Руки поднять. | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД****Дата: 21.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 3 |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»См. занятие № 4.. | Развитие чувства ритма. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 23.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Песнь жаворонка» муз. П. Чайковского, «Жаворонок» муз. М. Глинки | Учить определять форму и характер музыкального произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | На дворе сосульки плакали,Под лучами солнца таяли,Голубые слезки капалиИ проталинку оставили.Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),Динь-дон, динь-дон!Пляшут капельки-горошинкиИ на мартовской проталинкеПротянул ладоши к солнышкуГолубой цветочек маленький.Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),Динь-дон, динь-дон!И звенят сосульки весело,И поет капель весенняя,Это мартовская песенка –Нашим мамам поздравление!Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза),Динь-дон, динь-дон! |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»Утро настало,Солнышко встало.(Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)- Эй, братец Федя,Разбуди соседей!(Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения).- Вставай, Большак!(Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца)вверх, пальцы растопырить и пошевелить ими- Вставай, Указка!- Вставай, Середка!- Вставай, Сиротка!- И Крошка – Митрошка!- Привет, Ладошка! – (щелчок в центр ладошки)Все потянулись…И проснулись! – (Руки поднять  | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 28.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш Черномора» М. Глинки | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать своивпечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 6 |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожка»См. занятие №1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 30.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского, «Гром и дождь»Муз. Т. Чудовой | Учить определять форму и характер музыкального произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | Повторение песен «Солнечная капель» муз. С.Соснина«Солнечный зайчик» муз. В. Голикова«Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина«Солнечный зайчик» муз. В. Голикова«Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожка»См. занятие №1 | Развитие и укрепление мелкой моторики. |