**Планирование НОД на месяц разновозрастная № 2**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 7.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | 1.Красный,жёлтый и зелёный  Он на всех глядит в упор  Перекрёсток оживлённый  Жду, спокоен светофор  ПРИПЕВ:  На красный свет-дороги нет!  На жёлтый - подожди!  Когда горит зелёный свет  Счастливого Пути!  Когда горит зелёный свет  Счастливого Пути!  2. Старики идут и дети  Не бегут и не спешат  Светофор для всех на Свете  Настоящий Друг и Брат!  ПРИПЕВ.  3.По сигналу светофора  Через улицу идём  И кивают нам шофёры:  "Проходите, подождём!"  ПРИПЕВ. |
| **2. Пение:** «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Сороконожки»  Две сороконожки  Бежали по дорожке.(Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки: пальцы правой руки «бегут» по левой руке, пальцы левой руки «бегут» по правой руке)  Побежали, побежали  И друг дружечку догнали!(Пальцы встречаются на груди)  Так друг дружечку обняли,  Что едва мы их разняли!(Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны и расцепить пальцы). | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 9.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Гром и дождь»  Муз. Т. Чудовой | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие №1 |
| **2. Пение:** «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожки»  См. занятие №1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 14.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | Зайчик солнечный, прыг-скок, Прогуляться вышел. Прыгнул ловко за окно, Побежал по крыше.  Прыг да скок, прыг да скок, Прыгнул на окошко. Прыг да скок, прыг да скок, И на нос Тимошке.  Тявкнул весело щенок: «Зайка, поиграем!» Припустился со всех ног С развесёлым лаем.  Прыг да скок, прыг да скок, Прыгает Тимошка. Прыг да скок, прыг да скок, А за ним и кошка.  Зайчик прыгнул на диван, Вслед мурлыка-кошка. Спрятал зеркальце в карман Озорной Серёжка.  И не прыг, и не скок, Приуныл Тимошка. И не прыг, и не скок, Дремлет, щурясь, кошка. |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожки»  Две сороконожки  Бежали по дорожке.(Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки: пальцы правой руки «бегут» по левой руке, пальцы левой руки «бегут» по правой руке)  Побежали, побежали  И друг дружечку догнали!(Пальцы встречаются на груди)  Так друг дружечку обняли,  Что едва мы их разняли!(Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны и расцепить пальцы). | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 16.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Гром и дождь»  Муз. Т. Чудовой | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 3 |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»  Утро настало,  Солнышко встало.(Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)  - Эй, братец Федя,Разбуди соседей! (Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения).  - Вставай, Большак!(Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца)вверх, пальцы растопырить и пошевелить ими).  - Вставай, Указка!  - Вставай, Середка!  - Вставай, Сиротка!- И Крошка – Митрошка!- Привет, Ладошка! – (щелчок в центр ладошки)  Все потянулись…И проснулись! – (Руки поднять  . | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 21.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского | Развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 3 |
| **2. Пение:** «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова | Придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен). |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»  См. занятие № 4  .. | Развитие чувства ритма. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 23.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Песнь жаворонка» муз. П. Чайковского, «Жаворонок» муз. М. Глинки | Учить определять форму и характер музыкального произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | На дворе сосульки плакали, Под лучами солнца таяли, Голубые слезки капали И проталинку оставили.  Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза), Динь-дон, динь-дон!  Пляшут капельки-горошинки И на мартовской проталинке Протянул ладоши к солнышку Голубой цветочек маленький.  Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза), Динь-дон, динь-дон!  И звенят сосульки весело, И поет капель весенняя, Это мартовская песенка – Нашим мамам поздравление!  Динь-дон, динь-дон, динь-дон (3 раза), Динь-дон, динь-дон! |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Мостик»  Утро настало,  Солнышко встало.(Кисти рук скрещены, пальцы растопырены, как «солнышко с лучиками»)  - Эй, братец Федя,Разбуди соседей! (Четыре пальца правой руки сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнить им круговые движения).  - Вставай, Большак!(Большим и указательным пальцами правой руки щелкать по кончикам пальцев левой руки, начиная с большого пальца)вверх, пальцы растопырить и пошевелить ими  - Вставай, Указка!  - Вставай, Середка!  - Вставай, Сиротка!- И Крошка – Митрошка!- Привет, Ладошка! – (щелчок в центр ладошки)  Все потянулись…И проснулись! – (Руки поднять | Развитие и укрепление мелкой моторики. |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 28.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш Черномора» М. Глинки | Учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои  впечатления. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | См. занятие № 6 |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина | Передавать в пении характер песни (спокойный, напевный, ласковый, веселый, энергичный,  озорной, легкий и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожка»  См. занятие №1 | Развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения. |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 30.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Три подружки» муз. Д Кабалевского, «Гром и дождь»  Муз. Т. Чудовой | Учить определять форму и характер музыкального произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Подготовительная группа» | Повторение песен  «Солнечная капель» муз. С.Соснина  «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова  «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой |
| **2. Пение:** «Солнечная капель» муз. С.Соснина  «Солнечный зайчик» муз. В. Голикова  «Песенка о светофоре» муз. Н. Петровой | Петь согласованно и выразительно. |
| **3. Пальчиковая игра** «Сороконожка»  См. занятие №1 | Развитие и укрепление мелкой моторики. |