Рекомендации родителям

Младшая группа

**Тема: «Весна»**

**Цель: формирование у детей обобщённых представлений о весне.**

Понедельник (с 20.04.20г. по 24.04.20г.) – (20.04.20г.)

Художественная литература

Чтение русской народной песенки "Курочка - рябушечка"

Задачи:

1) Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышей.

2) Обогащать словарь детей словами: миска, на корточках, активизировать в речи детей слова - клевать, сыпать.

3) Развивать внимание, память, мышление.

Вопросы детям:

1) Где живут курочка с цыплятами?

2) А цыплята какие?

3) Что можно сказать про курочку? какая она?

Вторник (21.04.20г.)

ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Тема: «Впереди – сзади, слева – справа, вверху - внизу»

Задачи:

1) Закреплять умения детей различать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник.

2) Закреплять умения детей определять пространственные направления: впереди - сзади, вверху - внизу, слева - справа.

Физкультминутка "Большой- маленький"

Сначала буду маленьким, к коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим, до лампы дотянусь.

(выполнять все движения по тексту)

Дидактическая игра "Подбери фигуру"

Цель: Закрепление представления детей о геометрических формах.

Среда (22.04.20г.)

Лепка

(картинка с изображением кролика, пластилин белого цвета)

Тема: «Зайчик»

Задачи:

1) Закреплять умение детей прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

2) Воспитывать активность, самостоятельность.

Загадка:

Прыгает ловко любит морковку (заяц)

Подвижная игра "Зайка серенький сидит"

Вопросы детям:

1) Кого мы с вами лепили?

2) Что любит зайка грызть?

Четверг (23.04.20г.)

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Подарки для медвежонка»

Цель: Закрепление знаний детей о свойствах ткани, бумаги.

Загадка:

Зимой спит, летом ульи ворошит (медведь)

Подвижная игра "У медведя во бору"

Вопрос детям:

1) Для кого мы подарочки делали?

2) Из каких материалов мы делали подарочки?

Пятница (24.04.20г.)

Рисование (альбомные листы, цветные карандаши)

Тема: «Красивый коврик»

Цель: Закрепление умения рисовать горизонтальные линии.

Пальчиковая гимнастика:

Рисовали, рисовали, наши пальчики устали,

Мы немножко отдохнём, рисовать опять начнём.

Вопросы детям:

1) Что мы с вами рисовали?

2) Какой у нас получился коврик?