**Планирование НОД на месяц младшая**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 7.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1.Слушание**: «Резвушка» муз. В. Волкова | Эмоционально откликаться на музыку | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2.Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3.Пальчиковая игра:** «Коза»Идет коза рогатая,Идет коза бодатая.(Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой)Ножками топ - топ.(Пальцы сжать в кулаки. Постучать кулачком по кулачку)Глазками хлоп – хлоп.(Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединить большой палец с остальными пальцами)Кто кашу не ест,(Погрозить указательным пальцем правой руки)Кто молоко не пьет –(Погрозить указательным пальцем левой руки)Того забодаю, забодаю, забодаю!(Выполнять первое движение «коза») | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 9.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание:** «Воробей» муз. Руббаха | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.)  | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Коза»Идет коза рогатая,Идет коза бодатая.(Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой)Ножками топ - топ.(Пальцы сжать в кулаки. Постучать кулачком по кулачку)Глазками хлоп – хлоп.(Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединить большой палец с остальными пальцами)Кто кашу не ест,(Погрозить указательным пальцем правой руки)Кто молоко не пьет –(Погрозить указательным пальцем левой руки)Того забодаю, забодаю, забодаю!(Выполнять первое движение «коза») | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |

**3 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата:14.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**:«Резвушка» муз. В. Волкова | Узнавать музыкальные произведения. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:**«Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра:** «Бабушка очки одела»Бабушка очки наделаИ внучаток разглядела.(Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя. Спросить детей, хорошо ли им видно в очках).Обязательно встряхивать кисти рук, сбрасывая мышечное напряжение. | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 16.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Воробей» муз. Руббаха | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Проговаривать текст с различными интонациями (шепотом, хитро, страшно и т. д.). |
| **3. Пальчиковая игра:** «Бабушка очки одела»Бабушка очки наделаИ внучаток разглядела.(Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки». Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев. Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев. Посмотреть друг на друга, на воспитателя. Спросить детей, хорошо ли им видно в очках).Обязательно встряхивать кисти рук, сбрасывая мышечное напряжение. | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 21.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш «муз. Э Парлова | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Передавать в интонации характер песен. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Семья»Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки).. | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 23.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Воробей» муз. Руббаха | Различать музыкальные произведения по характеру | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Эмоционально откликаться на музыку |
| **3. Пальчиковая игра: «**Семья»Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки)  | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 28.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Слушание**: «Марш «муз. Э Парлова | Различать жанры: марш | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться. |
| **3. Пальчиковая игра: «**Семья»Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД** **Дата: 30.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| 1. **Слушание:** «Марш «муз. Э Парлова

«Воробей» муз. Руббаха | . Различать жанры: марш  | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Младшая» (конспекты музыкальных занятий группа младшего возраста.) | Есть у солнышка дружок -Голосистый петушок.Припев:Хорошо, когда дружок -Голосистый петушок.Есть у солнышка друзья -Это мы, и ты, и я!Припев:Хорошо, когда друзья -Это мы, и ты, и я! |
| **2. Пение:** «Есть у солнышка друзья» Е Тиличеева | Передавать в интонации характер песен. |
| 1. **Пальчиковая игра: «**Семья»

Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | Тренировка и укрепление мелких мышц руки. |
|  |