**Планирование НОД на месяц разновозрастная №1**

**1 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата:7.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**  Кричит корова на лугу: Му-…  Я молока вам дать могу: Му-  Хочу ребят я попоить. Му-…  Его ребята будут пить. Му…  **"Маленькая птичка".  музыка Попатенко**  Маленькая птичка прилетела , к нам, к нам, к нам.  Маленькой птички зернышки я дам, дам,  Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет.  Маленькая птичка песенки поет, поет, поет. |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4.Пальчиковая игра:** «Прилетели гули»  Прилетели гули,  Гули – голубочки.  Махать руками, как крыльями.  Сели на головку,  На головку дочке.  Положить руки на голову.  Ты, моя дочка,  Помаши ладошкой!  Махать кистями, «прогоняя гулю».  Кыш-кыш-кыш! | |

**2 занятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 9.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**  Кричит корова на лугу: Му-…  Я молока вам дать могу: Му-  Хочу ребят я попоить. Му-…  Его ребята будут пить. Му… |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Корова»Т. Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Прилетели гули»  Прилетели гули,  Гули – голубочки.  Махать руками, как крыльями.  Сели на головку,  На головку дочке.  Положить руки на голову.  Ты, моя дочка,  Помаши ладошкой!  Махать кистями, «прогоняя гулю».  Кыш-кыш-кыш! | |

**Занятие 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата:14.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки» Тиличеевой | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**  Кричит корова на лугу: Му-…  Я молока вам дать могу: Му-  Хочу ребят я попоить. Му-…  Его ребята будут пить. Му…  **«Солнышко»**  Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку! |
| **2.Слушание**:  «Дождик» обр. Фере, | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский  «Корова»Т. Попатенко | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Прилетели гули»  Прилетели гули,  Гули – голубочки.  Махать руками, как крыльями.  Сели на головку,  На головку дочке.  Положить руки на голову.  Ты, моя дочка,  Помаши ладошкой!  Махать кистями, «прогоняя гулю».  Кыш-кыш-кыш! | |

**Занятие 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 16.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Березка» Рустамов | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**  Кричит корова на лугу: Му-…  Я молока вам дать могу: Му-  Хочу ребят я попоить. Му-…  Его ребята будут пить. Му…  **"Маленькая птичка".  музыка Попатенко**  Маленькая птичка прилетела , к нам, к нам, к нам.  Маленькой птички зернышки я дам, дам,  Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет.  Маленькая птичка песенки поет, поет, поет. |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Птичка»Т. Попатенко «Корова»Т. Попатенко. | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Семья»  Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)  Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)  Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)  Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)  Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)  А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | |

**Занятие 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 21.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **"Корова". музыка Попатенко**  Кричит корова на лугу: Му-…  Я молока вам дать могу: Му-  Хочу ребят я попоить. Му-…  Его ребята будут пить. Му… |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Корова» Т.Попатенко.. | Развивать речевую активность детей. |

**Занятие 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 23.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Ловкие ручки»  «Березка» Рустамов | Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | **«Солнышко»**  Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку! |
| **2.Слушание**:  «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Солнышко» Иорданский | Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Семья»  Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)  Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)  Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)  Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)  Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)  А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | |

**Занятие 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 28.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Ловкие ручки» Тиличеевой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | Петушок! Петушок!  Золотой гребешок!  Маслена головушка!  Шелкова бородушка!  Что ты рано встаешь?  Ване спать не даешь! |
| **2.Слушание**:  «Корова» Попатенко | Учиться слушать музыку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» сл.Красева | Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Семья»  Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)  Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)  Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)  Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)  Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)  А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | |

**Занятие 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход НОД**  **Дата: 30.04.2020** | **Задачи.** | **Источник.** | **Текст песни** |
| **1. Музыкально-ритмические движения:**  «Приседай» Роомэре  «Ловкие ручки» Тиличеевой | Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки. | И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1 | Петушок! Петушок!  Золотой гребешок!  Маслена головушка!  Шелкова бородушка!  Что ты рано встаешь?  Ване спать не даешь! |
| **2.Слушание**:  «Солнышко» Иорданский | Учиться слушать песенку, развивать речь. |
| **3.Пение:**  «Петушок» сл. Квасева | Развивать речевую активность детей. |
| **4. Пальчиковая игра**  «Семья»  Этот пальчик – бабушка,(Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки)  Этот пальчик – дедушка,(Дотронуться до указательного пальца)  Это пальчик – мамочка,(Дотронуться до среднего пальца)  Этот мальчик – папочка,(Дотронуться до безымянного пальца)  Этот пальчик – я!(Дотронуться до мизинца)  А это вся моя семья! (Положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки) | |