Разновозрастная группа №1

(с 20.04.20г. – 24.04.20г.).

**Тема: «Весенние трели»**

Цель: Обогащение представления детей о весенних явлениях природы.

Понедельник - 20.04.20г.

Рисование (альбомные листы, цветные карандаши коричневого цвета)

Тема: «Дорожки для машин»

Цель: формирование интереса к рисованию.

Художественное слово:

По дороге мчат машины,

По шоссе шуршат их шины.

Мы шуршим, шуршим, шуршим.

И домой попасть хотим.

Художественная литература:

Чтение русской народной сказки «Три медведя»

Цель: закрепление с детьми содержания сказки «Три медведя».

Вопросы детям после чтения сказки:

1. Как звали девочку, которая пошла в лес?
2. Куда пришла Маша в лесу?
3. Кто жил в домике?

Вторник – 21.04.20г.

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Тема: « Баю-баю» (игрушка – собачка, кукла).

Цель: формирование у детей речевого произношения слов: собачка, бай, лай. Развитие слухового восприятия.

Художественное слово:

Баю-бай, баю-бай, наша Таня засыпай!

Баю-бай, баю-бай, ты собачка не лай.

Белолапа, не скули, нашу Таню не буди.

Баю-баю-баюшок, кладу Таню на бочок.

На мягкую кровать, будет Таня крепко спать.

Развитие речи (картинки с изображением времени года весна).

Тема: «Весенний солнечный денёк»

Цель: формирование представления детей о сезонных изменениях в природе.

Загадка о весне:

Снег и лёд на солнце тает. С юга птицы прилетают.

И медведю не до сна значит, к нам пришла (весна)

Вопросы детям:

1. Какое сейчас время года?
2. Что происходит со снегом?
3. Что происходит с деревьями?

Среда – 22.04.20г.

Занятие со строительным материалом (кубики, игрушка заяц)

Тема: «Домик для зайчика»

Задачи:

1. Воспитывать интерес детей к конструктивной деятельности.
2. Развивать и активизировать связную речь.
3. Формировать умение детей различать предметы по форме.

Загадка про зайку:

Длинные ушки, маленький хвостик.

Прыгает ловко, любит морковку (заяц).

Подвижная игра «На лесной лужайке разбежались зайки».

На лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки побегайки.

Сели заиньки в кружок, роют зайки корешок.

Вот какие зайки, зайки побегайки.

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка.

Ищет где же зайки, зайки побегайки.

Четверг – 23.04.20г.

Ознакомление с окружающим миром

(картинка с изображением зайца, игрушка зайка).

Тема: «Весёлый зайчишка»

Цель: закрепление умения детей узнавать дикого животного по внешнему виду на картинке.

Физкультминутка «Заинька попляши»

Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так, топни ножкой, Вот так топни ножкой.

(топать ножками руки на поясе)

Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши.

Вот так, бей в ладоши, вот так бей в ладоши (хлопать в ладоши).

Заинька, попляши, серенький, попляши.

Вот так, попляши, Вот так, попляши (прыгать на двух ногах).

Вопросы детям:

1. Что есть у зайки?
2. Какой зайка большой или маленький?
3. Что зайка ловко грызёт?

Занятие с дидактическим материалом (кубики большие и маленькие, две коробочки большая и маленькая).

Дидактическая игра «Поможем найти предмету своё место»

Цель: закрепление умения детей сравнивать предметы по величине.

Пятница – 24.04.20г.

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

(картинки с изображением кошки, собаки)

Тема: «Наши верные друзья»

Цель: воспитание доброго и заботливого отношения к домашним животным.

Художественное слово:

Вот собака Жучка – хвостик закорючка.

Очень громко лает, деток забавляет.

Серенькая кошечка к деткам прибежала

Серенькая кошечка «мяу» всем сказала.

Лепка (игрушка – кукла, пластилин).

Тема: «Баранки для куклы Даши»

Цель: формирование умения детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять концы получившейся палочки.

Вопросы детям:

1. Что мы с вами лепили?
2. Вам понравилось лепить баранки?
3. Какие баранки у вас получились?
4. А для кого мы лепили баранки?