



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №7 г.Ивделя

/Подшивалова Т.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приказ № 98-од от 27.12.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 г.Ивделя
на 2018-2019 учебный год
(с изменениями)

Ивдель
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г.Ивделя

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ №7 г.Ивделя на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Нормативная база

В целях организации работы МАОУ СОШ №7 г.Ивделя при разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2019 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МАОУ СОШ №7 г.Ивделя.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ №7 г.Ивделя имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 кл)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 кл)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 кл)	2 года

3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МАОУ СОШ №7 г.Ивделя на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней. Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– пт. с 8:00 до 18:00.

4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 4-5 уроков в день;
- для обучающихся 5-7 классов – 5-6 уроков в день;
- для обучающихся 8-11 классов – 5-7 уроков в день.

5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1 класса – 21 ч. в неделю, 2-4 классов – 23 ч в неделю, 5 класса – 29 ч в неделю, 6 класса – 30 ч в неделю, 7 класса – 32 ч в неделю, 8-9 классов – 33 ч в неделю, 10-11 классов – 34 ч в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС и ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (1-8 кл), консультаций).

6. Расписание звонков и перемен

№ урока	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены (мин)	Примечание
1 урок	08.30 – 09.10	10	
2 урок	09.20 – 10.00	20	Питание обучающихся 1-5 классов
3 урок	10.20 – 11.00	15	Питание обучающихся 6-11 классов
4 урок	11.15 – 11.55	15	
5 урок	12.10 – 12.50	10	
6 урок	13.00 – 13.40	5	
7 урок	13.45– 14.25		

7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч., в 4 классе – 2ч., 5-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 11.02.2019 по 17.02.2019.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

11. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- устная (зачет, собеседование, защита научно-исследовательской работы или реферата, проверка техники чтения, др.);
- письменная (контрольная работа, тест, диктант (в том числе контрольный, проверочный, выборочный, словарный, орфографический, орфоэпический, терминологический), изложение, сочинение, комплексный анализ текста, срез остаточных знаний, лабораторная работа, практическая работа).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 7 создан с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Учебный план преследует **цель** – повышение доступности, качества и эффективности образования, обеспечение преемственности реализации образовательных программ.

В учебном плане время, отведённое на изучение базовых учебных предметов, соответствует требованиям примерных программ, разработанных МО РФ на основе обязательного минимума содержания образования и примерных программ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт в 1-4 классах.

Обучение в начальной школе реализуется по учебникам учебно-методического комплекта «Школа России».

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами:

1. Русский язык и литературное чтение

Русский язык

Планируемые результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Иностранный язык

Иностранный язык (английский)

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

4. Математика и информатика

Математика

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5. Обществознание и естествознание

Окружающий мир:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6. Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

7. Искусство

Изобразительное искусство

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

8. Технология

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

9. Физическая культура

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Особенности учебных предметов учебного плана начального общего образования

Ведущее место учебного предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального

общения. В системе предметов начальной школы русский язык направлен на реализацию двух основных целей: познавательную (ознакомление с основными положениями науки и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся) и социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Начальным этапом изучения русского языка является **Обучение грамоте**, которое направлено на коммуникативно-познавательное и духовно-нравственное развитие школьника. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Поэтому ключевым понятием в содержании обучения грамоте является «общение».

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

На изучение русского языка отводится 675 часов за 4 года обучения.

В первом классе – 132 часа в год (33 учебных недели), из них 82 часа на обучение письму в период обучения грамоте и 50 часов на изучение русского языка. Во втором классе – 170 часов (34 учебных недели), в третьем – 170 часов (34 учебных недели) и в четвертом – 170 часов (34 учебных недели), из расчета 5 часов в неделю при пятидневной учебной неделе. На изучение русского языка в 1-4 классах в учебном плане отводится 5 часов в неделю, из них: 3 часа из основной части учебного плана + 1 час – родной (русский) язык, 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно-познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. Содержание этих двух курсов имеет ярко выраженную коммуникативно-речевую и познавательную направленность, охватывающую три аспекта изучения родного языка: систему языка, речевую деятельность и литературный текст.

Изучение предмета **Литературное чтение** направлено на формирование читательской компетентности учащегося начальной школы, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературных понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. На изучение предмета в 1-ом классе отводится 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-3 классах по 136 часов соответственно (34 учебных недели). На изучение литературного чтения на родном (русском) языке отводится 0,5 часа в неделю, 17 - в год в первом классе.

Иностранный язык (английский) изучается со второго класса (2 часа в неделю, за три года обучения – 204 часа). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **Математика**, который направлен на достижение важнейшей цели начального курса математики – формирование у учащихся математической грамотности.

Одной из задач курса «Математика» является формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности.

Важное место в системе начального общего образования занимает учебный предмет **Окружающий мир**, специфика которого заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его

важнейших взаимосвязях. Поэтому главными целями изучения этого учебного предмета являются: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **Основы религиозных культур и светской этики**, который изучается 1 час в неделю в 4 классе. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучается курс **«Основы светской этики»**. По окончании изучения данного предмета предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Предметная область «Искусство» включает два предмета **Музыка** и **Изобразительное искусство**. С целью формирования музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников в Учебном плане представлен учебный предмет **Музыка**, который изучается в 1-4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2-4 классах), 1 раз в неделю. С целью воспитания эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащения нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитания нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развития воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности в начальной школе реализуется базовый предмет **Изобразительное искусство**. В Учебном плане на изучение данного предмета отводится за 4 года обучения 135 часов, в первом классе – 33 часа (33 учебных недели), во 2-4 классах по 34 часа в год каждой параллели (34 учебных недели).

С целью приобретения личного опыта как основы обучения и познания; приобретения первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда в Учебном плане предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, за 4 года обучения – 135 часов, в 1 классе 33 часа, во 2-4 класса по 34 соответственно. Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой. Содержание технологии не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет **Физическая культура**. Основная цель изучения предмета – формирование у учащихся

начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, в том числе и выполнение комплексов упражнений, направленных на подготовку обучающихся к сдаче норм ВФСР. Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме не менее 405 ч., из них в 1 классе – 99 ч. (33 учебные недели), а 2-4 классы (34 учебные недели) – по 102 часа ежегодно.

В первом классе применяется безотметочная система оценивания. В 1-4 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата.

Личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и образовательным учреждением.

Достижение **метапредметных результатов** обеспечивается за счет учебных предметов. В ходе промежуточной аттестации с целью выявления оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная работа на межпредметной основе, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Оценка **предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний конкретного учебного курса.

Во 2-4 классах проводится текущая аттестация учащихся по учебным предметам учебного плана. Формами контроля и учета достижений учащихся при текущей аттестации являются: устный опрос, письменная самостоятельная и контрольная работы, диктант, контрольное списывание, тесты, графическая работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа, представление презентации, диагностическая работа, контроль техники чтения и др.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи с целью установления соответствия знаний учеников требованиям ФГОС НОО, обеспечения объективной оценки знаний каждого обучающегося. Промежуточная аттестация учащихся проводится как учителем, так и администрацией школы.

Динамика образовательных достижений учащихся формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика).

**Недельный учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

*На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского, учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Годовой учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
1-4 классы (ФГОС НОО)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	99	102	102	68	371
Родной язык и родная литература*	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	34	34	34	135
ИТОГО:		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039

*На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе в качестве родного языка русского, учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Основными **целями организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования являются: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность вынесена за пределы Учебного плана, поскольку время, отводимое на внеурочную деятельность, не подсчитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки учащихся и формы ее осуществления вариативны. Учебный план внеурочной деятельности сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей. Осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня в соответствии с СанПиН по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности, школа использует разнообразные формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление: День здоровья, спортивные мероприятия, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, беседы о ЗОЖ, плановые осмотры детей, участие в оздоровительных процедурах.
2. Духовно-нравственное направление: подготовка и проведение праздников и тематических часов «Рождество», «Масленица», этические беседы.
3. Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность учащихся, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города, разработка проектов к урокам, олимпиады, конкурсы чтецов, рисунков, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, исследовательские работы.
4. Социальное направление: экскурсии в музеи, выставки, встречи с ветеранами, профилактическая по ПДД и ППБ, трудовые десанты, участие обучающихся в социальных акциях.
5. Общекультурное направление: концерты, инсценировки, праздничные театрализованные представления на уровне класса и школы, посещение кинотеатра, театрализованных и цирковых программ.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в неделю (за 4 года обучения – до 1350 часов).

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1	2	3	4а	4б
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное Из них: Нравственные ценности	1	1	1	1	1
Социальное Из них: «Школа безопасности»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное Из них: Общефизическая подготовка Волейбол	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Общекультурное Из них: Творческая студия Традиции и праздники Танцевальная студия, художественное творчество	1 1 1	1 1 1	1 1 2	1 1 2	1 1 2
Общеинтеллектуальное Из них: Проектная и исследовательская деятельность	1	1	2	2	2
ИТОГО:	8	8	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Данный учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (ФГОС ООО, 5-8 класс) и Федеральный компонент государственного стандарта (ФКГОС) в 9 классах и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует владение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план обеспечивает реализацию общеобразовательных программ общего образования, Программы развития школы, образовательной программы школы.

Учебный план для 5-8 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом ООО (ФГОС ООО). Он включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Кроме того, согласно ФГОС ООО, предусмотрена внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Основными задачами учебного плана для 5-8 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для 9 класса составлен на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с дополнениями и изменениями, и включает в себя Федеральный компонент ФБУП, Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения.

Предметы Федерального компонента реализуются в полном объеме.

Учебный план II ступени призван обеспечить выполнение следующих целей образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

На уровне основного общего образования учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»,

- предметная область **Родной язык и родная литература** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык», «Родная литература»;
- предметная область **Иностранный язык** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание»;
- предметная область **«Естественно-научные предметы»** - учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** - учебный предмет «Технология»;
- предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «ОБЖ» и «Физическая культура».

Содержание предметов обязательной части учебного плана направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родной язык (русский)

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в обязательной части учебного плана в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Литература

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родная литература

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета «Родная литература» в обязательной части учебного плана в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

История России. Всеобщая история

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности

миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

География

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к

условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Математика и информатика

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
- 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков

программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Физика

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Биология

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно - научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Химия

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- 5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- 6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Изобразительное искусство

- 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- 3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

- 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
- 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Музыка

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Технология

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Особенности учебных предметов учебного плана основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой компетенций обучающихся.

Согласно учебному плану количество часов в неделю, отводимых на обязательное изучение данного предмета, в 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа (соответственно за учебный год: 5 кл. – 170 часов, 6 кл. – 204 часа, 7 кл. – 136 часов, 8 кл. – 102 часов, 9 кл. – 66 часов). Всего количество часов -678. На «Родной (русский) язык» отводится 1 час в неделю, 34 - в год в 5-8 классах.

Учебный предмет **«Литература»** реализуется в соответствии с количеством часов обязательной части учебного плана: 5 класс – 3 часа в неделю (за год – 102 часа), 6 класс – 3 часа в неделю (за год – 102 часов), 7 класс – 2 часа в неделю (за год – 68 часов), 8 класс – 2 часа в неделю (за год – 68 часов), 9 класс – 3 часа в неделю (за год – 99 часов, за весь период обучения количество часов составляет 539 ч.). На «Родную литературу» отводится по 1 часу в неделю, 34 ч. в год в 5-8 классах.

В 5-9 классах продолжается изучение **иностранного языка (английского)** из расчета 3 учебных часа в неделю, в 5-8 классах – 102 часов в год, в 9 классе – 99 ч. Общее количество часов за курс 5-9 классы – 507 часов. На уровне основного общего образования изучение английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развития и воспитания у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире, формирование уважения к личности, ценностям семьи других народов, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым языком. Учебный предмет **«Второй иностранный язык (немецкий)»** вводится со второго полугодия в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** реализуется в 5-6 классах (5 часов в неделю, за год – 170 часов, за два года обучения – 340 часов), направлен на продолжение формирования центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников. «Математика» 5-6 классов позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

В 7-8 классах предметная область представлена учебными предметами: **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**, количество часов в неделю составляет «Алгебра» - 7, 8 классы по 3 часа в каждой параллели; «Геометрия» - 7, 8 классы по 2 часа; информатика - 7, 8 классы – по 1 часу в неделю, 34 часа в год; в 9 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

В 9 классе предметы «Алгебра» и «Геометрия» представлены в учебном плане как один предмет «Математика». Количество часов, отводимых на изучение предмета в 9 классе составляет 5 часов в неделю, 165 ч. в год. Таким образом, общее количество часов, отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика» в основной школе составляет – 979 часов.

На уровне основного общего образования предусмотрено изучение курсов **История России и Всеобщая история** с древности до наших дней. Отбор содержания этих курсов осуществлен в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований, в том числе соблюдение хронологии и периодизации событий и процессов, а также учитывались возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» реализуется в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

«Обществознание» – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Предмет изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, в год 34 уч. час.

Учебный предмет **«География»** в основной школе направлена на формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познания на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Общее количество часов за 5 лет обучения составляет 270 часов (из расчета по 34 часа в год в 5, 6 классах, по 68 часов – в 7, 8, 9 классах).

С 5 класса начинается изучение учебного предмета **«Биология»**, направленного на формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе

познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Общее количество часов – 245 часов, в 5, 6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

С целью формирования музыкальной культуры личности, освоения музыкальной картины мира; развития интереса к музыке и музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развития творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности в учебном плане представлен предмет **«Музыка»**. Реализуется данный учебный предмет в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю в 5-7 кл и по 0,5 в 8-9 кл. (общее количество часов за курс обучения – 136 часов).

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-9 классах (1 час в неделю – в 5-7 кл., 0,5 ч. – в 8-9 кл.) и направлен на развитие образного восприятия визуального мира и освоения способов художественного, творческого самовыражения личности; на развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение отводится 1 час в 1 полугодии, общее количество часов – 17.

С целью формирования представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях в учебный план включен предмет **«Технология»**, который реализуется с 5 по 8 класс, в том числе: в 5, 6 классах – по 68 часов, из расчета 2 ч. в неделю, в 7-8 классах – 34 часа, из расчета 1 ч. в неделю. Общее количество часов за курс – 204.

Предмет **«Физическая культура»** с 5 по 9 класс реализуется в соответствии с учебным планом (общее количество часов – 507, из расчета 3 часа в неделю в каждом классе).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе реализуется в соответствии с учебным планом (1 час в неделю, 34 ч. в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5-8 класс) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В результате выбора определены следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности (1 час)

В 5-7 классах в соответствии с ФГОС ООО курс введен в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Актуальность курса определяется задачей непрерывного изучения современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся ценностные социально-значимые ориентации личности. А также с целью реализации Программы профилактической работы МАОУ СОШ №7.

Культура безопасности жизнедеятельности (1 час) изучается в 9 классе за счет школьного компонента ОУ.

История Урала (1 час в 1 полугодии) в 7 классе.

Данный предмет является элективным курсом. Относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений согласно ФГОС ООО (БУП ООО). Недельная нагрузка – 1 час в неделю. Целью курса является изучение истории родного края.

Тестовая подготовка по русскому языку. Факультативный курс, направленный на подготовку обучающихся к основному государственному экзамену по русскому

языку. Изучается в 8 классе – 1 час в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 9 классе – 1 час за счет компонента ОУ.

Тестовая подготовка по математике. Факультативный курс, направленный на подготовку обучающихся к основному государственному экзамену по математике. Изучается в 8 классе – 1 час в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 9 классе – 1 час за счет компонента ОУ.

**Недельный учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
5-8 классы (ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	14
	Литература	2	2	1	1	6
Родной язык и родная литература*	Родной язык*	1	1	1	1	4
	Родная литература*	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	0/1	-	0/1	0/1	0/3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	-	-	-	1/0
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
ИТОГО:		28	29	30/31	31/32	118/120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История Урала		-	-	1/0	-	1/0
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	3
Тестовая подготовка по математике		-	-	-	1	1
Тестовая подготовка по русскому языку		-	-	-	1/0	1/0
ИТОГО:		1	1	2/1	2/1	6/4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	124

* Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Годовой учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
5-8 классы (ФГОС ООО)
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	102	68	476
	Литература	68	68	34	34	204
Родной язык и родная литература*	Родной язык	34	34	34	34	136
	Родная литература	34	34	34	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	17	-	17	17	51
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	204
	Геометрия	-	-	68	68	136
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	136
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34	34	17	119
	Изобразительное искусство	34	34	34	17	119
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	-	-	-	17
Технология	Технология	68	68	34	34	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
	ОБЖ	-	-	-	34	68
ИТОГО:		952	986	1037	1071	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История Урала		-	-	17	-	17
ОБЖ		34	34	34	-	102
Тестовая подготовка по математике		-	-	-	34	34
Тестовая подготовка по русскому языку		-	-	-	17	17
ИТОГО:		34	34	51	51	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	4216

* Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Недельный учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
9 класс (ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	-	-
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство. Музыка	0,5	0,5
Искусство. ИЗО	0,5	0,5
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
ИТОГО:	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ		
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1
Тестовая подготовка по математике	1	1
Тестовая подготовка по русскому языку	1	1
ИТОГО:	3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

**Годовой учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
9 класс (ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9	
Федеральный компонент		
Русский язык	66	66
Литература	99	99
Иностранный язык (английский)	99	99
Математика	165	165
Информатика и ИКТ	66	66
История	66	66
Обществознание (включая экономику и право)	33	33
География	66	66
Природоведение	-	-
Физика	66	66
Химия	66	66
Биология	66	66
Искусство. Музыка	16,5	16,5
Искусство. ИЗО	16,5	16,5
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	99	99
ИТОГО:	990	990
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ		
Культура безопасности жизнедеятельности	33	33
Тестовая подготовка по математике	33	33
Тестовая подготовка по русскому языку	33	33
ИТОГО:	99	99
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1089	1089

Внеурочная деятельность вынесена за пределы Учебного плана, поскольку время, отводимое на внеурочную деятельность, не подсчитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки учащихся и формы ее осуществления вариативны.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение кинотеатра, музея, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности 5-8 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	5	6	7	8
	Количество часов в неделю аудиторных занятий			
Духовно-нравственное Из них: Нравственные ценности	1	1	1	1
Социальное Из них: «Школа безопасности»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное Из них: Общефизическая подготовка Волейбол СПК «Шанс»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Общекультурное Из них: Творческая студия ДЮП ЮИД Танцевальная студия, художественное творчество	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Общеинтеллектуальное Из них: Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план III ступени ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 недели, в 11 классе – 33 недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план III ступени (10-11 класс) направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Особенности изучения предметов:

ОО «Обществознание».

История

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история» (1/3 курса).

ОО «Естествознание».

Образовательную область «Естествознание» в 10 -11 классе составляют учебные предметы: «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «География» (1 час).

В связи с утвержденными Министерством образования и науки РФ изменениями в ФК ГОС в Инвариантную часть Базисного учебного плана внесен обязательный учебный предмет «Астрономия» (33 часа – 1 час неделю) в 11 классе.

Преподавание данных предметов осуществляется по примерным программам и базовым учебникам.

Принципы профильного обучения будут реализованы через элективные курсы по русскому языку, математике, физике и обществознанию. Данный подход позволяет полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году в 10-11 классе представлен курсами:

- по математике - «Тестовая подготовка по математике»
- по русскому языку - «Тестовая подготовка по русскому языку»
- по обществознанию – «Современное общество»
- по химии – «Неорганическая химия» и «Органическая химия»
- по истории – «История: теория и практика»
- по географии «География Свердловской области»
- по биологии «Общая биология»

Данные предметы призваны:

- обеспечить отработку практических навыков выполнения заданий повышенной трудности;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения ими индивидуальных образовательных программ.

Учебный план МАОУ СОШ №7 г.Ивделя обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Реализации данного учебного плана предполагает:

1. Решение образовательных задач, отраженных в образовательной программе школы;
2. Достижение целей образования по ступеням обучения, обозначенных в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта;
3. Создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся.
4. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (с учетом реальных возможностей образовательного учреждения).

**Недельный учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
10-11 классы (универсальное обучение, ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)			
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	-	1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство. МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
ВСЕГО:	27	28	55
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ			
Тестовая подготовка по математике	1	1	2
Тестовая подготовка по русскому языку	1	1	2
Неорганическая химия	-	1	1
Органическая химия	1	-	1
Современное общество	1	1	2
География Свердловской области	1	1	2
Общая биология	1	-	1
История: теория и практика	1	1	2
ВСЕГО:	7	6	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34	34	68

**Годовой учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ивделя
10-11 классы (универсальное обучение, ФК ГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10	11	
Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)			
Русский язык	34	33	67
Литература	102	99	201
Иностранный язык (английский)	102	99	201
Математика	136	132	268
История	68	66	134
Обществознание (включая экономику и право)	68	66	134
Физическая культура	102	99	201
Учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть)			
География	34	33	67
Физика	68	66	134
Астрономия	-	33	33
Химия	34	33	67
Биология	34	33	67
Информатика и ИКТ	34	33	67
Искусство. МХК	34	33	67
Технология	34	33	67
ОБЖ	34	33	67
ВСЕГО:	918	924	1842
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ			
Тестовая подготовка по математике	34	33	37
Тестовая подготовка по русскому языку	34	33	37
Неорганическая химия	-	33	33
Органическая химия	34	-	34
Современное общество	34	33	67
География Свердловской области	34	33	67
Общая биология	34	-	34
История: теория и практика	34	33	69
ВСЕГО:	238	198	436
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	1156	1122	2278

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Гриценко Екатерина Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022